

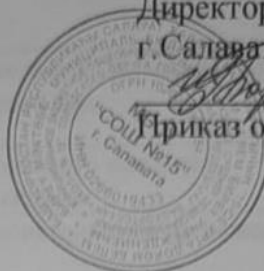
УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №15»

г. Салавата

И.А.Борисова

Приказ от «14» 04 2023г. № 158



ОТЧЁТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного

общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа №15»

городского округа город Салават

Республики Башкортостан

по состоянию на 31.12.2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

Совета Учреждения

от «29» 03 2023г. № 6

РАССМОТРЕНО

И.о. начальника Управления

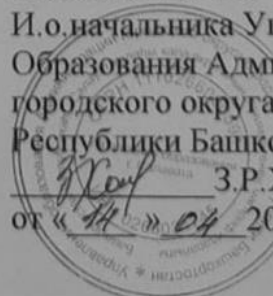
Образования Администрации

городского округа город Салават

Республики Башкортостан

З.Р.Хасанова

от «14» 04 2023г.



Содержание

Раздел 1. Общая характеристика образовательной деятельности ОУ. Организационно-правовая деятельность.	3
Раздел 2. Кадровое обеспечение образовательного процесса. Характеристика педагогических кадров.	6
Раздел 3. Организация и содержание образовательного процесса и качества подготовки учащихся. 3.1. Контингент учащихся и его структура. 3.2. Анализ образовательной программы. 3.3. Анализ учебного плана.	18
Раздел 4. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.	23
Раздел 5. Качество подготовки учащихся. 5.1. Качество подготовки учащихся. 5.2. Результаты государственной итоговой аттестации учащихся. 5.3. Информация о востребованности выпускников. 5.4. Работа с одарёнными детьми.	25
Раздел 6. Внутренняя система оценки качества образования	54
Раздел 7. Воспитательная работа.	55
Раздел 8. Электронное образование 8.1. Школьный сайт. 8.2. Организация горячего питания. 8.3. Электронный журнал	63
Раздел 9. Материально-техническая база ОУ. Укрепление материально-технической базы ОУ.	68
Приложение. Показатели деятельности МБОУ «СОШ№15» г.Салавата, подлежащие самообследованию.	71

Раздел 1.

Общая характеристика образовательной деятельности ОУ. Организационно - правовая деятельность.

Полное и краткое наименование ОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №15» городского округа город Салават Республики Башкортостан (МБОУ «СОШ №15» г.Салавата)
Тип ОУ	Общеобразовательное учреждение
Вид ОУ	Школа
Организационно - правовая форма	Учреждение
Учредитель	Управление образования Администрации городского округа город Салават Республики Башкортостан Адрес фактический и юридический: 453260, Республика Башкортостан, г. Салават, ул. Гагарина 21/2 Тел: 8(3476)35-36-93, факс: 8(3476)35-36-94
Год основания ОУ	1968
Юридический адрес	453260 Республика Башкортостан, город Салават, бульвар Космонавтов, 20 (1 корпус); 453260 Республика Башкортостан, город Салават, бульвар Космонавтов, 22а (2 корпус)
Электронный адрес	salavatsoch_15@mail.ru
Сайт школы	http://sosh15.jimdo.com/
ФИО руководителя	Борисова Ирина Александровна Почётная грамота Министерства образования Республики Башкортостан, «Отличник образования РБ» тел: 8(3476) 32-83-50, 8 (3476) 32-74-05
Лицензия	Серия 02А02 №0000584 от 25 мая 2015г. №1710
Аккредитация	Серия 02А02 № 0000405 от 25 мая 2015г. №1710
Учредительные документы и локальные акты	- Устав МБОУ «СОШ №15» г. Салавата; - Основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования МБОУ «СОШ №15» г. Салавата; - Адаптированные образовательные программы начального общего, основного общего образования МБОУ «СОШ №15» г. Салавата; - Рабочие программы по предметам учебного плана; - Адаптированные рабочие программы по предметам учебного плана; - Локальные акты, принятые в установленном порядке и в рамках имеющихся у учреждения полномочий.

Школа расположена в центральной части города Салават, имеет хорошую транспортную связь со всеми районами города.

Здание школы размещено внутриквартально в окружении жилой застройки, удалено от проездов с регулярным движением автотранспорта, на расстоянии более 20 м от основного здания. Год постройки – 1968, площадь здания – 5840,5 кв.м. Фундамент: бетонно-ленточный; стены – кирпичные; перегородки - кирпичные; проёмы - металлические; межэтажные перекрытия - железобетонные плиты; крыша - совмещённая рулонная. Здание оборудовано всеми видами благоустройства.

Площадь земельного участка - 14649,0 кв.м. (1 корпус), 13890,0 кв.м. (2 корпус), ограждение территории - забор из металлических прутьев.

В здании расположены следующие помещения: учебные классы (48), 2 мастерских, 2 лаборантские, 2 библиотеки, Центр содействия укреплению здоровья для детей-инвалидов и детей с ослабленным здоровьем, медицинский кабинет, 2 столовые на 190 посадочных мест, 2 пищеблока, 2 гардероба, административные и подсобные помещения. Для подвоза детей с ограниченными возможностями здоровья имеются 2 автобуса.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №15» городского округа город Салават Республики Башкортостан (далее по тексту – ОУ) соответствует требованиям современного образования. ОУ функционирует с 1968 года.

МБОУ «СОШ № 15» г. Салавата является одним из первых в городе, реализующих на практике принципы интегрированного, инклюзивного обучения детей с особенностями развития в среде здоровых сверстников.

В 2012 году образовательное учреждение в рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» включено в число учреждений, реализующих образовательные программы общего образования, обеспечивающих совместное обучение инвалидов и лиц, имеющих нарушения развития. Разработана программа «Доступная среда» на 2017-2022г.г.

МБОУ «СОШ №15» г.Салавата участвовало в работе экспериментальной площадки Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы» по теме: «Формирование социальной успешности у учащихся с ограниченными возможностями здоровья в системе инклюзивного образования: образовательный комплекс ДОУ – СОШ - Колледж».

С 2018г. школа является участником республиканского проекта непрерывного инклюзивного образования «Детский сад - школа - ССУЗ- ВУЗ» совместно с МАДОУ №33 г.Салавата, МАДОУ №18 г.Салавата и СГАПОУ Салаватский колледж образования и профессиональных технологий.

Администрация школы и педагогические работники активно участвуют в обсуждении проблем инклюзивного образования в рамках проводимых семинаров республиканского и международного уровней и «круглых столов», являются активными участниками культурно-образовательного проекта «Профессиональные компетенции в европейском контексте», ассоциированным членом ЮНЕСКО. За активную работу и большой вклад в развитие международных связей и укрепление башкиро-германской дружбы и сотрудничества в рамках Международного проекта ЮНЕСКО «Инклюзивное образование» школа отмечена благодарственным письмом Министерства образования РБ.

Школа награждена медалью Всероссийского общества ветеранов афганской войны «За заслуги в военно-патриотическом воспитании подрастающего поколения».

Основное внимание образовательной организацией в 2022 календарном году уделялось совершенствованию качества предоставляемых услуг через создание оптимальных коррекционно-педагогических условий, помогающих ребенку выразить себя в образовательной и досуговой деятельности, культурном развитии, сознательном выборе будущей профессии. Деятельность учреждения была направлена на установление прочной взаимосвязи с окружающим социумом, сотрудничества, партнерских отношений, взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Поставленные цели и задачи за отчетный период, в основном, выполнены. Усилиями администрации и педагогического коллектива были созданы условия для развития, образования, воспитания и коррекционного сопровождения обучающихся на основе вариативности программ, использования инновационных технологий, индивидуализации учебно-воспитательного процесса.

В ОУ созданы безопасные условия для учащихся. На протяжении ряда лет школа успешно реализует государственную политику по антитеррористической и пожарной безопасности. Организация дежурства, усиление пропускного режима, наличие системы пожарной сигнализации, кнопки экстренного вызова охранный патруль – далеко не полный перечень тех мероприятий, которые проводятся в школе.

МБОУ «СОШ №15» г.Салавата в целях реализации программы воспитания и социализации обучающихся активно взаимодействует с социальными партнерами: детско-юношеская спортивная школа (ДЮСШ); Дворец детского (юношеского) творчества (ДД(Ю)Т); Детская эколого-биологическая станция (ДЭБС); Центр детского и юношеского туризма и краеведения (ЦДЮ-ТиК); Центр детского (юношеского) технического творчества (ЦД(Ю)ТТ); музей -выставочный зал; МУ «Центр психолога - медико-социального сопровождения «Мир»; Детско-юношеская библиотека. Базовое школьное обучение подкрепляется проектной и исследовательской деятельностью, расширяя горизонты образовательных возможностей учащихся.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.3286-15 в 1-10-х классах определена 5-тидневная учебная неделя при 40-минутной продолжительности уроков. Форма обучения - очная.

ОУ осуществляет образовательную деятельность начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с целями, обозначенными в Уставе школы по следующим образовательным программам: начального общего образования (305 учащихся), основного общего образования (351 учащийся) и среднего общего образования (24 учащихся).

Язык обучения в ОУ - русский. Согласно выбору родителей (законных представителей) учащихся учащиеся изучают государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан, родной (русский, башкирский) язык, родную литературу (русскую, башкирскую) и другие предметы учебного плана.

Учебные кабинеты оснащены методической и справочной литературой, дидактическими и раздаточными материалами, современными ТСО. Комплекты ростовой мебели, местное освещение классных досок во всех кабинетах, питьевые фонтанчики на этажах создают комфортные условия для учащихся и обеспечивают укрепление их здоровья.

В школе имеется необходимое оборудование для обеспечения образовательного процесса: 7 интерактивных досок, 126 стационарных компьютеров, 97 ноутбуков, 1 планшетный компьютер, 32 проектора, 1 телевизор, 17 МФУ. Из них 28 ноутбуков, 1 телевизор и 4 МФУ в 2022 году были приобретены в рамках программы «Цифровая образовательная среда».

Выводы:

В ОУ созданы условия для полноценного обучения и развития учащихся: физического, интеллектуального, социально - личностного, формирования базисных основ личности и сохранения индивидуальности ребенка.

Раздел 2.
Кадровое обеспечение образовательного процесса.
Характеристика педагогических кадров.

Показатели	Показатели ОУ	
	Количество	%
Общая численность педагогических работников, в том числе:	57	100
педагогические работники с высшим образованием	48	84,2
педагогические работники со средним профессиональным образованием.	9	15,7
Педагогические работники, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:		
высшая категория	38	66,6
первая категория	10	17,5
вторая категория		
не имеют категорию	9	15,7
Прошедших аттестацию на «соответствие занимаемой должности»		
Педагогические работники, педагогический стаж которых составляет:		
менее 2-х лет	5	8,7
от 2 до 5 лет	3	5,5
от 5 до 10 лет	3	5,2
от 10 до 20 лет	11	19,2
от 20 до 30 лет	13	22,8
от 30 и более	22	38,5
Педагогические и административно-хозяйственные работники, прошедшие за последние 3 года курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	57	100
Педагогические и административно-хозяйственные работники, прошедшие за последние 3 года курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов.	57	100

Управление в ОУ осуществляется в соответствии с законодательством и Уставом. Органами коллегиального управления ОУ являются директор, совет Учреждения, общее собрание работников Учреждения, педагогический совет Учреждения. Компетенции данных органов закреплены в Уставе ОУ, а именно:

1. Совет Учреждения содействует созданию в ОУ оптимальных условий для образовательной деятельности, повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности, рациональному использованию выделяемых бюджетных средств, а так же средств, получаемых из других источников; рассматривает ООП НОО, АОП НОО, ООП ООО, АОП ООО, ОП СОО, локальные акты, требующие учета мнений несовершеннолетних учащихся, педагогических работников по вопросам управления ОУ, рассматривает отчет о результатах самообследования; участвует в организации и проведении общешкольных мероприятий воспитательного характера для учащихся.

2. Общее собрание работников Учреждения обсуждает ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств ОУ; принимает локальные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками, оплату труда, охрану труда; рассматривает и обсуждает вопросы материально-технического обеспечения образовательной деятельности; заслушивает отчеты директора и коллегиальных органов управления по вопросам их деятельности; рассматривает другие вопросы, вынесенные на рассмотрение директором, коллегиальными органами ОУ.

3. Педагогический совет Учреждения организует разработку и принятие образовательных программ, учебных планов ОУ, локальных актов; определяет основные направления деятельности и развития ОУ, повышения качества и эффективности образовательной деятельности; принимает решения об отчислении учащегося в соответствии с законодательством, о переводе из класса в класс, о допуске к ГИА, о награждении учащихся, о выдаче документов об образовании установленного образца; вовлекает родителей (законных представителей) учащихся в образовательную деятельность.

На заседаниях педагогического совета рассматривались вопросы анализа работы за предыдущий учебный год и за летний период приоритетные направления развития школы, анализ результатов ГИА, утверждение плана работы ОУ, анализировалась работа классных руководителей по предупреждению неуспеваемости и профилактики правонарушений.

На совещаниях при директоре, при заместителях директора по УВР и ВР рассматривались вопросы управления учебно-воспитательным процессом.

Школа укомплектована кадрами на 100%. В МБОУ «СОШ№15» г.Салавата работает 57 педагогических работников (с учётом учителей, находящихся в декретном отпуске), стабильный педагогический коллектив, что способствует как установлению деловых продуктивных отношений, так и повышению качества образования школьников и, в целом, положительной динамике всех показателей школы. 32 педагога ОУ имеют стаж работы свыше 20 лет, что свидетельствует о профессиональной зрелости педагогического коллектива, 8 педагогов имеют стаж работы до 5 лет. Проблема, связанная с нехваткой молодых педагогических кадров, решается с помощью систематической работой по профориентации учащихся по педагогическим специальностям и поиск перспективных молодых специалистов в вузах.

Среди учителей Почётные звания имеют 9 человек: «Почётный работник общего образования РФ» - 1; «Отличник образования РБ» - 7; награждены Почётной грамотой МО и науки РФ – 3; награждены Почётной грамотой МО РБ – 4.



Важным направлением работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров, создание условий для самовыражения творческой и профессиональной индивидуальности, реализации личностного потенциала педагогов. Деятельность школьных методических объединений (ШМО) и предметные недели дают уникальную возможность обмениваться лучшими практиками, реализуемыми проектами, позволяют изучать практики учителей, имеющих большой педагогический опыт.

Повышение педагогического мастерства в сфере организации исследовательской деятельности и олимпиадном движении отмечается Управлением образования г.Салавата. За подготовку призёров и победителей Всероссийской, Республиканской олимпиад школьников, открытого городского конкурса исследовательских работ учащихся в рамках Малой академии наук школьников педагоги награждаются грамотами Управления образования Администрации г.Салавата.

В 2022 календарном году 19 учителей посещали городские творческие группы, что составляет 33,3 % (что на 5,25 % меньше в сравнении с 2021 календарным годом) от общего числа педагогических работников, из них 6 педагогов являются руководителями городских творческих групп (Федосеенко О.А., Петрова Т.В., Петрова И.Н., Протопопова Г.В., Рафикова А.Б., Бакирова Т.И.).

Информация

о посещении педагогическими работниками городских творческих групп

ФИО учителя	Название творческой группы	Место проведения
Алексеева Г.В. Карякина Р.А. Копылова А.Ф. Назарова Н.Е. Пыпина В.В. Зайнуллина Э.М. Кашаева Д.И. Сафронова С.М. Янгирова О.И. Ярыгина Л.Н.	Инклюзивное образование	МБОУ «СОШ №15» г.Салавата
Карякина Р.А.	Организация творческих конкурсов для детей с ОВЗ	МБОУ «СОШ №20» Г.Салавата
Митюкова В.А.	Реализация краеведческого материала города Салавата и его окрестности на уроках географии. Реализация воспитательных, образовательных задач в экскурсионной деятельности.	МБОУ «СОШ №21» г.Салавата.
Нафикова А.И.	Составление олимпиадных заданий школьного этапа ВОШ по истории.	МБОУ «СОШ №17» г.Салавата
Протопопова Г.В.	«Разработка рабочих программ» по обновленным ФГОС	МБОУ «СОШ №11» г.Салавата
Алейникова М.Н.	Инновационные подходы в методике подготовки обучающихся к олимпиаде школьников по технологии	МБОУ «СОШ № 15» г. Салавата
Петрова Т.В. Федосеенко О.А. Петрова Т.Н.	Введение ФГОС третьего поколения	МБОУ «СОШ № 15» г. Салавата
Попова Н.В.	Подготовка к ОГЭ по физике	МБУ ДПО МЦ г.Салавата
Петрова И.Н.	Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ. Разработка рабочих программ по биологии	МБУ ДПО МЦ г.Салавата

Информация
о прохождении педагогическими работниками курсов повышения квалификации

№	Название КПК	Форма обучения, кол-во часов	Сроки проведения курсов	Место проведения	Организация, которая проводила курсы	Кол - во- пед
1.	«Проектирование современного урока в условиях реализации требований ФГОС НОО»	ДО, 72ч	14.01-24.01. 2022г.	г.Уфа	ИРО РБ	1
2.	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021года.	ДО, 44 ч	15.03. 2022г.	г. Саратов	Единый урок ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	48
3.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	ДО, 72ч	01.02-15.02. 2022г.	г.Уфа	ИРО РБ	1
4.	Основы религиозных культур и светской этики: современные методики преподавания в соответствии с ФГОС НОО	ДО, 72 ч	01.03. 2022г.- 11.03. 2022г.	г.Уфа	ИРО РБ	2
5.	Инклюзивное и интегративное образование детей с ОВЗ в условиях введения и реализации ФГОС НОО ОВЗ	ДО, 72ч.	14.12. 2021г.- 12.01. 2022г.		ООО «Инфо-урок»	1
6.	Организация образовательной деятельности по предмету «Физическая культура» в условиях реализации обновленного ФГОС	ДО, 72ч.	7.02.2022г.- 16.02. 2022г.	г. Уфа	ГАУ ДПО ИРО РБ	1
7.	Защита детей от информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию	ДО, 36 ч.	30.04. 2022г.	г. Саратов	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	1
8.	«Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности»	ДО, 44ч.	14.04. 2022г.	-	Цифровая экосистема ДПО	2
9.	Подготовка экспертов для работы в республиканской предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования "	ДО, 44 ч.	28.03.2022г. - 02.04. 2022г.	г.Уфа	ИРО РБ	2
10.	«Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию»	ДО, 36ч.	09.05. 2022г.		ООО «Центр инновационного образо-	4

					вания воспитания» «Единый урок»	
11.	Организационно-методическое обеспечение профориентационной деятельности педагога-навигатора в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»	ДО, 72 ч	28.11. 2022г.		АНО «Центр непрерывного развития личности в реализации человеческого потенциала»	1
12.	Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на уроках русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС	ДО, 72 ч.	17.11. 2022г- 24.11. 2022г.		ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена»	6
13.	«Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС»	ДО, 36ч.	30.05. 2022г.- 04.06. 2022г.			1
14.	«Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности» № 150000038814	ДО, 56ч.	01.03. 2022г.- 19.04. 2022г.		ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников Министерства просвещения РФ»	2
15.	Цифровые технологии в профессиональной деятельности Учителя	ДО. 16ч.	28.03. 2022г.		Институт непрерывного профессионального образования «Вектор развития»	2
16.	«Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации	ДО, 16ч.	22.11. 2022г.- 24.11. 2022г.		АНО ДПО «ПЛАТФОРМА»	24
17.	«Обучение детей с ОВЗ на уроках географии в условиях реализации ФГОС».	ДО, 72ч.	21.11. 2022г.- 28.11. 2022г.	г.Курган	Образовательный центр «ИТ-перемена».	1
18.	«Обучение детей с ОВЗ на уроках истории в условиях реализации ФГОС».	ДО, 72ч.		г.Курган	Образовательный центр «ИТ-перемена».	2
19.	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответ-	ДО, 72ч.	21.11. 2022г.-	г.Уфа	ЧОУ ДПО «УЦ ГНС»	1

	ствии с ФГОС по предмету «башкирский язык».		01.12.2022г.			
20.	Использование возможностей воспитательной деятельности для повышения качества образовательного процесса.	Очно	01.12.2022г.-03.12.2022г.	г.Уфа	ФГБОУ ВО «БГПИ им.М.Акмуллы»	1
21.	Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на уроках технологии в условиях реализации ФГОС	ДО, 72ч	22.11.2022г.-29.11.2022г.	г. Курган	Образовательный центр «ИТ-перемена»	1
22.	Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на уроках физической культуры в условиях реализации ФГОС	ДО, 16ч.	05.10.2022г.-07.10.2022г.	г. Ижевск	АНО ДПО «Платформа»	1
23.	Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на уроках музыки в условиях реализации ФГОС	ДО, 72ч.	21.11.2022г.-28.11.2022г.	г. Курган	Образовательный центр «ИТ-перемена»	1
24.	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО»	ДО, 16ч.	17.11.2022г.-22.11.2022г.		ООО Инфоурок	1
25.	«Применение компьютерных моделей при обучении математике и информатике в рамках ФГОС ООО»	ДО, 16ч.	14.07.2022г.-19.07.2022г.		ООО Инфоурок	1
26.	Быстрый старт в искусственный интеллект	ДО, 16ч.	05.09.2022г.-03.10.2022г.		МФТИ	1
27.	Быстрый старт в искусственный интеллект	ДО, 16ч.	05.09.2022г.-03.10.2022г.		МФТИ	1
28.	Адаптация образовательной программы для детей с Овз и трудностями в обучении,	ДО, 72ч.	16.11.2022г.-20.11.2022г.		ООО "Учи.ру",	1
29.	Обучение детей с ОВЗ на уроках биологии в условиях реализации ФГОС.	ДО, 72ч.	29.11.2022г.		«ИТ-перемена»	1

Информация
о прохождении обучения
по программам профессиональной переподготовки

№	ФИО	Должность	Название курса ПП по итогам обучения	Сроки проведения курсов, кол-во часов	Организация, которая проводила курсы
1	Янгирова О.И.	Учитель начальных классов	«Организация деятельности логопеда в образовательной организации», учитель-логопед	10.06. 2018г.- 26.10. 2022г., 270ч.	ООО «Инфоурок»

Аттестация педагогических работников проводится АК МО РБ и Управлением образования г. Салавата.

В 2022 календарном году прошла аттестацию на должность «учитель -логопед» 1 педагог, что составляет 1,75% от общего числа педагогических работников, в 2021 календарном году - 16 педагогов.

Результаты образовательного процесса обеспечиваются квалификацией педагогических работников, которая сохраняется стабильно высокой на протяжении всех лет существования школы. Повышение профессионализма педагогов является одной из важных задач методической службы школы, обеспечивающей научно-методическую поддержку педагогических работников и повышение их квалификации за счет методической работы внутри школы и через обучение на курсах повышения квалификации.

Педагоги школы прошли обучение на курсах повышения квалификации по различным направлениям педагогики и методики преподавания, что составило 100% от общего числа педагогических работников и соответствует графику прохождения курсовой подготовки.

На базе МБОУ «СОШ№15» г.Салавата в рамках просветительской акции были проведены большой этнографический диктант (приняли участие 18 человек), межрегиональный диктант по башкирскому языку (54 человека), тест по истории ВОВ (57 человек) с привлечением учителей, учащихся школы и их родителей (законных представителей).



В целях участия педагогических работников в разработке основных образовательных программ, координации действий организации, осуществляющей образовательную деятельность в обеспечении качества и развития содержания образования, созданы школьные методические объединения. Главными задачами, которые решают члены МО, являются повышение

уровня профессионального мастерства педагогических работников и улучшение методического обеспечения. Поэтому особое значение приобретают вопросы, связанные с усилением непрерывного характера обучения и профессионального совершенствования педагога как условия его активной адаптации к новым обстоятельствам и моделям деятельности, подготовки к решению новых профессиональных задач. От уровня научного сопровождения и методической поддержки образовательного процесса зависит качество преподавания, которое, в свою очередь, напрямую связано с качеством образовательной подготовки учащихся. Эти вопросы позволяет решить только слаженная методическая работа. Именно она является важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы.

Методическая работа осуществляется по следующим направлениям деятельности:

- работа педагогического совета как коллективная методическая деятельность;
- повышение квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров;
- работа с вновь прибывшими специалистами и учителями, вышедшими из декретного отпуска - консультативно-информационная деятельность;
- индивидуально-методическая и инновационная деятельность - обобщение опыта работы.

В МБОУ «СОШ №15» г.Салавата функционируют 5 методических объединений: МО учителей гуманитарного цикла; МО учителей естественно-математического цикла; МО учителей начальных классов; МО учителей эстетического цикла; МО учителей истории, географии и предметов национально - регионального компонента. ШМО возглавляют наиболее опытные учителя. Все методические объединения имеют годовые планы работ и проводят свои заседания один раз в четверть, изучают опыт работы вновь назначенных учителей и педагогов - специалистов, анализируют результаты мониторингов.

Учителями -предметниками составлены рабочие программы и адаптированные рабочие программы; календарно-тематические планы по предметам, внеурочной деятельности, коррекционным курсам, которые были рассмотрены на заседаниях ШМО, согласованы с заместителями директора и утверждены директором школы. Учебно-методические комплексы и учебники соответствуют федеральному перечню учебников. Реализуемые формы научно-методической работы: разработка памяток в помощь участникам исследовательской деятельности; консультирование педагогов и учащихся по вопросам исследовательской деятельности; семинары, семинары - практикумы; конференции; заседания ШМО; посещение городских творческих групп; курсовая переподготовка; посещение городских семинаров; подготовка педагогов к аттестации; консалтинговая работа с учителями по вопросам педагогической деятельности; инструктивно - методические совещания; обобщение и распространение передового педагогического опыта; обобщение опыта работы отдельных учителей на сайтах и в СМИ.

На заседаниях ШМО рассматривались итоги методической работы, проводились инструктажи по составлению рабочих программ, адаптированных рабочих программ, КТП по предметам учебного плана, программно-методическое обеспечение образовательного процесса; вопросы аттестации педагогических работников; итоги ВОШ, РОШ, РОШ на кубок имени Ю.А.Гагарина, ВПР, выступления учащихся в конкурсах, фестивалях различного уровня.

Методическая работа в школе носит творческий характер. Учителя находятся в постоянном поиске новых эффективных форм и методов работ с учащимися, направленными на повышение качества знаний учащихся. Активно проводится работа через деятельность школьных методических объединений, мастер - классов, творческих мастерских, ежегодных городских семинаров и семинаров республиканского уровня.

Педагоги школы являлись активными участниками международных семинаров, онлайн конференций, вебинаров, онлайн курсов повышения квалификации на образовательных ресурсах Якласс, Росучебник, Инфоурок, Издательства «Планета», Всероссийский образовательный портал педагога и др.

Учитель физики Попова Н.В. является членом комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ учащихся основного государственного экзамена, учитель географии Митюкова В.А.- экспертом республиканской предметной комиссии по географии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам

основного общего образования и членом Всероссийской общественной организации «Русское географическое общество».

На городском уровне работают 16 учителей: 2 учителя (география и физическая культура) - руководители ГМО; 6 учителей - руководители городских творческих групп; 2 учителя (учителя начальных классов и физики) - члены городской аттестационной комиссии, 5 учителей русского языка и литературы- члены комиссии по проверке итогового сочинения учащихся 11-х классов по литературе.

В течение учебного года 31 учитель, что составляет 54,3 % от общего числа педагогических работников (что на 5,28% больше в сравнении с прошлым учебным годом), были членами комиссии по проверке всероссийских проверочных работ учащихся, олимпиадных работ учащихся, членами жюри конкурсов различной направленности, что свидетельствует о высоком профессионализме данной категории педагогов. Активизирована работа по темам самообразования.

Участие педагогических работников ОУ
в вебинарах, семинарах, НПК

№	ФИО педагога	Название	Сроки проведения
1.	Борисова И.А. Васюткина А.В.	«Содержательные и организационные аспекты введения обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования» (участие в зональном методическом семинаре, МО и н РБ, ИРО РБ)	22.06.2022г.
2.	Хамитова Л.Р.	Вебинар «Инфобезопасность» в программе обучения начальной, основной и старшей школы с учетом новых ФГОС	12.01.2022г.
3.	Федосеенко О.А.	Вебинар «Подготовка к введению обновленных ФГОС НОО и ООО»	20.01.2022г.
4.	Тлявгулов И.Т	Вебинар «Подготовка к введению обновленных ФГОС НОО и ООО»	21.01.2022г.
5.	Петрова Т.Н.	Вебинар «Подготовка к введению обновленных ФГОС НОО и ООО»	20.01.2022г.
6.	Петрова Т.Н. Федосеенко О.А.	Всероссийский форум ШСК «Школьный спорт – путь к успеху каждого ребенка»- 2022 год	19-21.10.2022г.
7.	Алейникова М.Н.	Вебинар «Подготовка к введению обновленных ФГОС НОО и ООО»	21.01.2022г.
		Вебинар «Лучшие практики организации инклюзивного образования»	25.11.2022г.
8.	Петрова Т.В.	Вебинар «Подготовка к введению обновленных ФГОС НОО и ООО»	20.01.2022г.
		Семинар «Школьный баскетбол и его особенности»	15.11.2022г.
9.	Ахтямова А.Б. Даминова Г.Р. Губайдуллина А.Г. Багаутдинова З.А.	Семинар «Учебные планы по новым ФГОС».	17.03.2022г.

	Танатарова Л.К. Нафикова А.Б. Ефремова Л.Ф. Рафикова А.Б. Митюкова В.А.		
10.	Пыпина В.В. Сафронова С.М.	Вебинар «Формирование функциональной грамотности младших школьников. Базовый навык»	29.03.2022г.
11.	Алексеева Г.В.	Семинар «Формирование финансовой грамотности на уроках математики в начальной школе»	25.01.2022г.
		Семинар «Система заданий для закрепления и повторения учебного материала, изучаемого на уроках русского языка в начальной школе»	17.02.2022г.
12.	Карякина Р.А.	Вебинар «Всероссийская научно-практическая конференция «Образование в регионе: проблемы и векторы развития»	06.04.2022г.
13.	Пыпина В.В	Вебинар «Развитие креативности школьников»	01.12.2022г.
14.	Сафронова С.М.	Вебинар «Интерактивные приемы работы с курсом «Литературный кружок» на уроке и во внеурочное время»	16.03.2022г.
		Вебинар «Функциональная грамотность в начальной школе: методика и дидактика»	08.09.2022г.
		Вебинар «Обновленный ФГОС НОО. Цели, задачи, перспективы»	22.08.2022г.
15.	Ярыгина Л.Н.	II Всероссийская научно-практическая конференция «Образование в регионе: проблема и векторы развития»	6.04.2022г.
		Вебинар «Реализация целей и задач обучения второклассников по предмету «Окружающий мир» в условиях введения обновленного ФГОС	6.10.2022г.
16.	Янгирова О.И.	Семинар «Как научить детей с РАС учиться. Топ рабочих техник»	14.09.2022г.
		Семинар «Домашнее задание в начальной школе: правила мотивации и обратной связи»	18.11.2022г.
17.	Туктарова А.Х.	Семинар «Система заданий для закрепления и повторения учебного материала, изучаемого на уроках русского языка в начальной школе»	апрель 2022г.
		Семинар «Проектируем урок в начальной школе с цифровым образовательным контентом»	11.04 2022г.
		Вебинар «Базовые исследовательские действия. Достижение метапредметных результатов на уроках окружающего мира»	17.01.2022г.
		Вебинар «Цифровой сервис «Провоспита-	10.01.2022г.

		ние» для планирования и организации воспитательной работы»	
		II Всероссийская научно-практическая конференция «Образование в регионе: проблема и векторы развития»	6.04.2022г.
		Семинар «ФГОС – 2021: через познавательные УУД к достижению цели начального образования»	11.01.2022г.
		Курсы «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	01.03.2022г.
		Вебинар «Реализация целей и задач обучения второклассников по предмету «Окружающий мир» в условиях введения обновленного ФГОС	06.10.2022г.
18.	Уельданова С.Н.	Семинар «Как научить детей с РАС учиться. Топ рабочих техник»	14.09.2022г.
19.	Попова Н.В.	Семинар «Его Величество Урок: новые точки роста»	08.12.2022г.
		Вебинар Мотивация к обучению.	24.09.2022г.
		Вебинар Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа: технология разработки и повышения качества	23.11.2022г.
		Вебинар Цифровые домашние задания	30.11.2022г.
20.	Хорошилова Е.В.	Семинар Организация работы ЕСПД	06.12.2022г.
		Семинар Проведение функциональной грамотности	12.12.2022г.
		Семинар Проведение итогового собеседования в 9 классах в 2022-2023 учебном году	22.12.2022г.

Участие педагогов ОУ в конкурсах

Название конкурса	Организатор конкурса	ФИО участников	Итоги
Международный педагогический конкурс "Лаборатория педагога»	Европейский Комитет Образования «ЕВРОКО»	Сафронова С.М.	Победитель в номинации: "Обобщение педагогического опыта"
X юбилейная детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу – 2022», посвященная славному ратному и гражданскому подвигу поколения победителей.	Всероссийская партия «Единая Россия» Башкортостанское региональное отделение региональный исполнительный комитет	Туктарова А.Х.	Участник

Выводы:

1. ОУ укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.
2. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности.
3. Педагоги участвуют в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

Рекомендации:

1. Продолжить работу над повышением педагогического мастерства учителей, результативности участия педагогических работников в городских конкурсах, в семинарах городского, республиканского и всероссийского уровней.

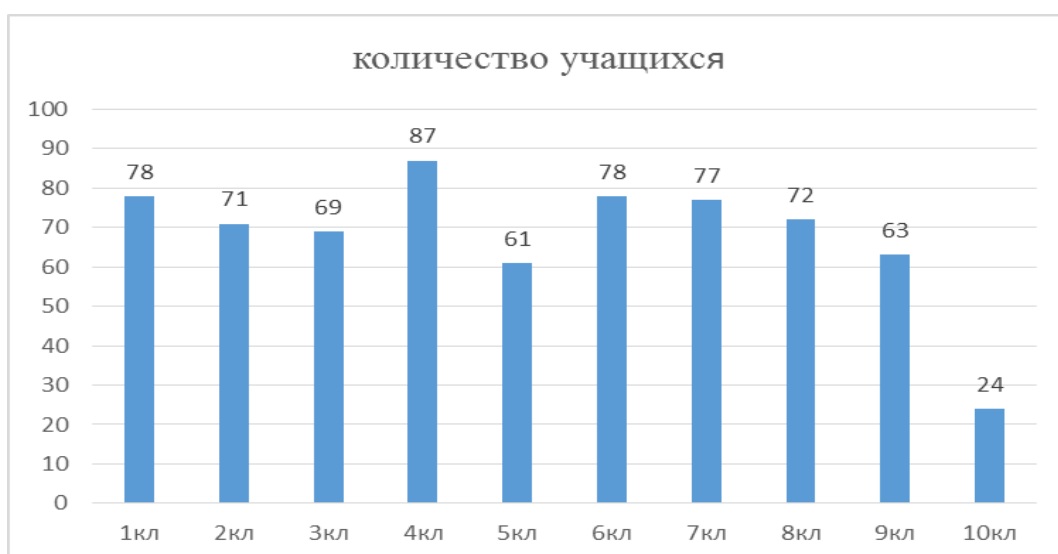
Раздел 3.

Организация и содержание образовательного процесса и качества подготовки учащихся.

3.1.Контингент учащихся и его структура (на декабрь 2022г.)

Классы	Количество классов	Количество учащихся	Структура
1	4	78	Общеобразовательные и коррекционные классы охраны зрения, с тяжёлыми нарушениями речи и задержкой психического развития, реализующие образовательные программы начального общего образования
2	4	71	
3	3	69	
4	4	87	
Всего в начальной школе	15	305	
5	3	61	Общеобразовательные и коррекционные классы охраны зрения, с тяжёлыми нарушениями речи и задержкой психического развития, реализующие образовательные программы основного общего образования
6	4	78	
7	4	77	
8	4	72	
9	4	63	
Всего в основной школе	19	351	
10	1	24	Общеобразовательный класс, реализующий образовательную программу среднего общего образования
11	-	-	
Всего в старшей школе	-	-	
ИТОГО по ОУ	35	680	

Количество учащихся (декабрь 2022г.)



Контингент учащихся школы стабилен. Движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизации в процесс развития образовательной организации. По сравнению с предыдущим календарным годом количество учащихся увеличилось в связи с открытием одного 10-го класса.

Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

На конец декабря 2022 года учебного года в школе функционировало 35 классов - комплектов, в которых обучались 680 учащихся. Из них: 17 классов - общеобразовательные, 18 классов - классы для слабовидящих детей, классы для учащихся с задержкой психического развития. Проведена работа по оптимизации коррекционных и общеобразовательных классов.

Формы получения образования	Количество учащихся, получающих образование в данной форме
Очное	661
Обучение на дому (по состоянию здоровья)	19 (начальная школа-14, основная школа – 5)
Очно - заочное (вечернее)	-
Заочное	-
Семейное образование	-
Самообразование	-
Экстернат	-
Дистанционное образование	-

Педагогический коллектив МБОУ «СОШ№15» г.Салавата реализует образовательную программу начального общего образования, адаптированную образовательную программу начального общего образования, основную образовательную программу основного общего образования, адаптированную образовательную программу основного общего образования, среднюю образовательную программу среднего общего образования.

Информация о реализации АОП (декабрь 2022г.)

Уровень образования	Кол-во учащихся с ОВЗ, обучающихся по АОП
Начальное общее образование	88
Основное общее образование	126
Среднее общее образование	0
ИТОГО	214



Количество индивидуальных учебных планов по разным категориям обучающихся -8. Из них 3 - для учащихся, обучающихся по ОП НОО, АОП НОО и 5 - для учащихся, обучающихся по ОП ООО, АОП ООО и ОП СОО.

Из 680 учащихся в МБОУ "СОШ №15" г.Салавата обучаются 364 русских, 146 башкир, 124 татар, 15 чувашей и 31 учащихся других национальностей.



3.2 Анализ образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. НАЛИЧИЕ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ:	
ГОС 2004	
Пояснительная записка	Да
Учебный план	Да
Индивидуальные учебные планы обучающихся	Да

Программа воспитательной работы	Да
Рабочие программы по учебным предметам	Да
Адаптированные рабочие программы по учебным предметам	Да
Рабочие программы внеурочной деятельности	Да
Программы дополнительного образования	Да
Индивидуальные образовательные программы	Да
Утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	Да
Описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Да
ФГОС	
Целевой раздел	Да
Содержательный раздел	Да
Организационный раздел	Да
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ	
Наличие в пояснительной записке целей и задач рабочей программы, адаптированной рабочей программы	Нет
Указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которой самостоятельно составлена рабочая программа	Да
Обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторских программ или самостоятельно составленной рабочей программы в соответствии с целями, и особенностями ОУ	Да
Основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем в рамках каждой темы	Да
Наличие в тематическом плане перечня разделов, тем	Да
Наличие в тематическом плане количества часов по каждой теме	Да
Наличие в тематическом плане планируемых дат изучения разделов и тем	Да
Наличие в тематическом плане характеристики основных видов учебной деятельности учащегося (для программ в соответствии с ФГОС)	Да
Наличие в требованиях уровню подготовки учащихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Нет

Выводы:

МБОУ «СОШ№15» г.Салавата обеспечивает вариативность содержания образовательных программ, учитывает новые характеристики в модели выпускника, такие как уважение к труду, навыки самомотивации к учебно-познавательной деятельности и эффективной коммуникации. Цели и задачи образовательной программы ОУ заключается в реализации государственного образовательного стандарта на базовом уровне. Образовательная деятельность по основным общеобразовательным программам начального общего образования, основного общего образова-

ния и среднего общего образования соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

Цели и задачи образовательной программы МБОУ «СОШ №22» г. Салавата заключаются в реализации государственного образовательного стандарта как на базовом, так и на предпрофильном, профильном уровне. Образовательная деятельность по основным общеобразовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования соответствует федеральным государственным образовательным стандартам

3.3. Анализ учебного плана

Учебные планы МБОУ «СОШ №15» г. Салавата на 2022-2023 учебный год составлены на основе Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Закона Республики Башкортостан от 27.06.2013г. № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»; Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009г. №373; Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ МО и н РФ) от 17.12. 2010г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта основного общего образования», в ред. приказа МО и н РФ от 29.12.2014г. № 1644) с изменениями (приказ МО и н РФ от 31.12.2015г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897); СанПиНа 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №2080, зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 3 марта 2011 г., рег. номер № 19993); с изменениями внесенными постановлением Главного санитарного врача РФ от 24.11.2015г. №81, зарегистрированных в Минюсте России 18.12.2015г. №40154.

Учебные планы МБОУ «СОШ №15» г.Салавата являются нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объём обязательной нагрузки учащихся. Они направлены на выполнение цели и задач общеобразовательной программы ОУ: достижение выпускниками планируемых результатов: предметных, метапредметных, личностных, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями учащегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности учащегося в её самобытности, уникальности, неповторимости.

Учебные планы в 1-10-х классах состоят из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебных планов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива МБОУ «СОШ №15» г. Салавата.

В 1-10-х классах третий час учебного предмета «Физическая культура» направлен на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств учащихся и проводится за счёт часов внеурочной деятельности.

При изучении родных языков выбор языка осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) учащихся.

В целях более успешного продвижения в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях вводятся коррекционные групповые и индивидуальные занятия. Индивидуальные и групповые коррекционные занятия вынесены за пределы максимальной нагрузки обучающихся. Включение в учебный план коррекционной подготовки обеспечивает индивидуальный подход к учащимся с учетом состояния их зрительных возможностей, познавательной активности, интересов, личностных особенностей.

Раздел 4.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Используемые учебники в учебно-воспитательном процессе рекомендованы Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях и соответствуют Федеральному перечню учебников (на основании приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018г. №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»).

Количество наименований, выписываемых периодических изданий ОУ.

Печатные издания	I полугодие 2022г.		II полугодие 2022г.	
	журналы	газеты	журналы	газеты
Российские		1		1
Республиканские	3	1	3	1
На башкирском языке	3	1	3	1
Городские		2		2

Количество наименований республиканских изданий, выписываемых библиотекой, количество российских журналов осталось без изменений.

Посещение библиотеки:

Показатели	2021 календарный год	2022 календарный год
Всего учащихся (чел)	631	659
В т.ч. 1-9 кл. (чел.)	631	659
Всего читателей (чел.)	694	710
Число посещений (чел.)	6230	8032
Число книговыдач (экз.)	10202	12922

В сравнении с предыдущим годом произошло увеличение числа посещений, увеличение числа книговыдачи.

Библиотекарь:

ФИО	Образование и Специальность (когда и что закончил)	Стаж работы	Год последнего прохождения КПК
Саниева Альбина Мидхатовна	Высшее, ЧГПУ, учитель-логопед, 2005г	3	2021-2022 учебный год

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

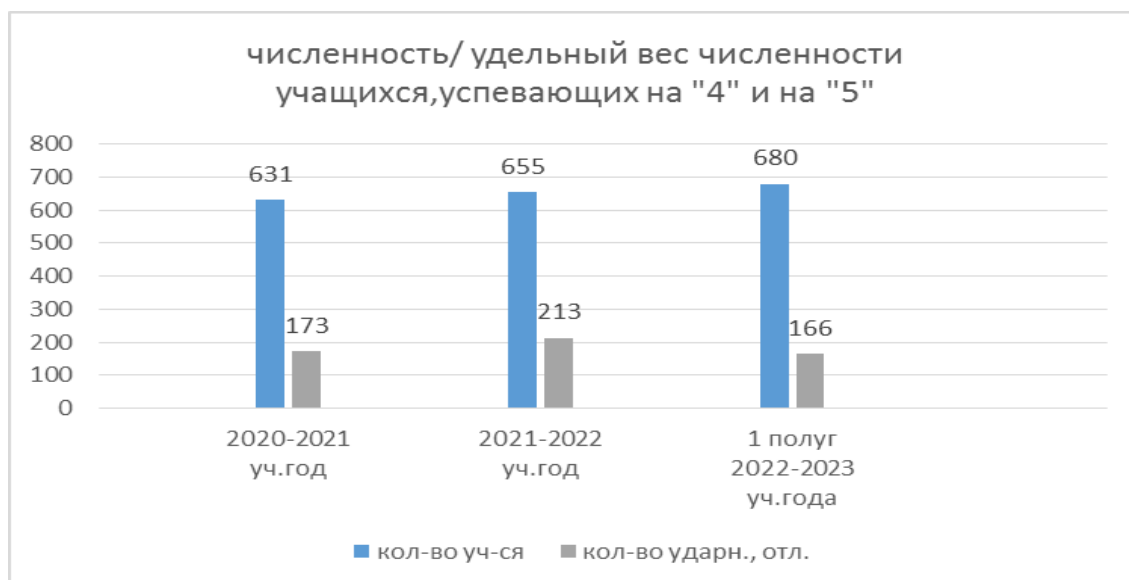
Показатели	Показатели ОО
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19 единиц
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
С медиатекой	нет
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

Раздел 5.

Качество подготовки учащихся 5.1. Качество подготовки учащихся

Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся

Уровни образования	Классы		
	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	1 полугодие 2022-2023 учебного года
Начальное общее образование	300/95	311/105	305/99
Основное общее образование	334/78	348/108	351/59
Среднее общее образование	-	-	24/8
В целом по ОУ	631/173	659/213	680/166



2 четверть 2021-2023 уч.года

кл	количество		количество		неуспе- в	с 1 "3"	с 1 "4"	хоро- шист	отлич- ник	% каче- ства	% успева- ем	прибы- ли	выбы- ли
	на нача- ло	на кон.	маль- чик.	дево- чек									
1 а	27	27	11	16									
1 б	27	26	12	14									1
1 в	14	14	9	5									
1г	11	11	7	4									
	79	78	39	39							100,0		1
2 а	25	26	12	14		2		15	1	61	100	1	
2 б	26	24	12	12	1	2	1	7	3	42	96		2
2в	8	9	9		2	1		2		22	77	1	
2г	12	12	6	6				6		50	100	1	1
	71	71	39	32	3	5	1	30	4	47,8	95,7	3	3
3 а	26	26	13	13		1		15	2	65	100		
3 б	29	29	14	15	1	2		11	2	45	97		
3г	14	14	9	5				3		21	100		

	69	69	36	33	1	3		29	4	47,8	98,5		
4 а	29	29	13	16		3	1	13	2	52	100		
4 б	28	28	14	14				10	1	39	100		
4 в	15	15	10	5		2		2		13	100		
4 г	15	15	11	4				4		27	100		
	87	87	48	39		5	1	29	3	36,7	100,0		
нач. шк.	306	305	162	143	4	13	2	88	11	43,6	98,6	3	4

5 а	24	23	9	14	1	1	0	6		30,4	95,6		1
5 б	23	23	10	13		1		2	1	13	100		
5 г	15	15	9	6				2		13,33	100		
	62	61	28	33	1	2		10	1	18	98,3		1
6 а	25	26	14	12	2	4	1	3	2	19	92	1	
6 б	24	25	11	14	2	2		6	1	28	92	1	
6 в	12	12	9	3	1	2		1		8,3	91,7		
6 г	14	15	10	5				2		13,3	100	1	
	75	78	44	34	5	8	1	12	3	19,2	93,5	3	
7 а	28	28	15	13	2	1	0	5		18	93		
7 б	26	26	14	12		1		3		11	100		
7 в	12	12	6	6	2	1				0	83,3		
7 г	11	11	8	3	1			1		9	91		
	77	77	43	34	5	3		9		11,6	93,5		
8 а	22	21	7	14	5	3		5		23,8	76,2		1
8 б	22	25	13	12	3			4		16	88	3	
8 в	12	12	8	4	4					0	66,7		
8 г	14	14	9	5	4					0	71		
	70	72	37	35	16	3		9		12,5	77,7	3	1
9 а	27	26	10	16	1	1		11		42	96		1
9 в	13	13	8	5	1	1		1		8	92,3		
9 г	12	12	6	6				1		8,3	100		
9 д	13	12	7	5	2			2		16,6	83,3		1
	65	63	31	32	4	2		15		23,8	93,6		2
ср. школа	349	351	183	168	31	18	1	55	4	16,8	91,1	6	4
10а	25	24	11	13	4	2	2	8		41,6	83,3	1	2
1-10кл	680	680	356	324	39	33	5	151	15	27,5	94,26	10	10

Мониторинг
учебных достижений учащихся

Класс	2 четверть 2022-2023 учебного года	
	% качества знаний	% успеваемости
1		100
2	47,8	99
3	47,8	99
4	36,7	100
Начальная школа	43,6	99
5	18	98
6	19,2	94
7	11,6	94
8	12,5	78
9	23,8	94
Основная школа	16,8	91
Старшая школа	41,6	84
ИТОГО	27,5	95



**Мониторинг учебных достижений учащихся
МБОУ «СОШ № 15» г. Салавата за последние 3 года**

Кл	2020-2021 уч. год		Кл	2021-2022 уч.год		Кл	2 четверть 2022-2023 уч.года	
	% качества знаний	% успевае мости					% качества знаний	% успевае мости
			1а		100	2а	61	100
			1б		100	2б	42	96
			1в		100	2в	22	77
			1г		100	2г	50	100
					100		47,8	95,7
1а		100	2а	69	100	3а	65	100
1б		100	2б	50	100	3б	45	97
1г		100	2г	31	100	3г	21	100
		100		54,1	100		47,8	98,5
2а	64	100	3а	66	100	4а	52	100
2б	58	100	3б	52	100	4б	39	100
2в	12,5	100	3в	27	100	4в	13	100
2г	7	100	3г	20	100	4г	27	100
	42,3	100		46,5	100		36,7	100
3а	58	100	4а	65	100	5а	30,4	95,6
3б	27	95	4б	24	100	5б	13	100
3г	21	100	4г	20	100	5г	13,3	100
	38	98,3		39,3	100		18	98,3
4а	48	100	5а	37,5	100	6а	19	92
4б	48	100	5б	71	100	6б	28	92
4в	0	100	5в	25	100	6в	8,3	91,7
4г	6	100	5г	20	100	6г	13,3	100
	31	100		42,6	100		19,2	93,5
5а	56	100	6а	52	100	7а	18	93
5б	23	100	6б	31	100	7б	11	100
5в	0	100	6в	8,3	100	7в	0	83,3
5г	7,14	100	6г	18	100	7г	9	91
	29	100		33	93,4		11,6	93,5
6а	35	87	7а	40,9	95,4	8а	23,8	76,2

6б	31,6	100	7б	28,5	95,2	8б	16	88
6в	0	84,6	7в	0	100	8в	0	66,7
6г	0	71	7г	7	100	8г	0	71
	20	86,9		23	97		12,5	77,7
7а	20	88	8а	26	100	9а	42	96
7в	14	100	8в	15,3	100	9в	8	92,3
7г	8	100	8г	17	100	9г	8,3	100
7д	0	92	8д	7,6	100	9д	16,6	83,3
	13	94		26	100		23,8	93,6
8а	35	100	9а	52	100	10а	41,6	93,3
8в	44	100	9в	22	100			
8г	14	100	9г	0	10			
8д	7	100	9д	15,3	100			
ИТОГО	24	100		31	98,4		27,5	95

Качество знаний и успеваемости в сравнении по ступеням обучения (в %)
(по итогам 2 четверти)

Учебный год	НОО		ООО		СОО		ИТОГО	
	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости
2020-2021 учебный год	28,2	99,6	20,2	93,4	-	-	24	96,3
2021-2022 учебный год	43,3	97,7	23,4	95,4	-	-	31,2	97,2
	+15,1	-1,9	+3,2	+2			+7,2	+0,9
2 четверть 2022-2023 учебного года	43,6	98,6	16,8	91,1	41,6	83,3	27,5	95
	+0,3	+0,9	-6,6	-4,3	41,6	83,3	-3,7	-2,2

Тревогу вызывает снижение качества знаний в старших классах, в связи с этим проблема качественного усвоения госстандарта продолжает оставаться актуальной. Причинами низкого качества знаний учащихся являются невыполнение отдельными учащимися домашних заданий, недостаточный уровень развития личностных качеств, слабые учебные умения и навыки, низкий уровень памяти, отсутствие действенной мотивации учения, отсутствие контроля со стороны родителей (законных представителей).

Для повышения качества знаний учащихся учебным планом предусмотрены коррекционные курсы по предметам «Русский язык» и «Математика», которые являются обязательными. Они поддерживают процесс освоения обучающимися с задержкой психического развития содержания адаптированной образовательной программы.

Школа обеспечивает открытость и доступность информации о системе образования. Мониторинг представляет собой наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, условиями осуществления образовательной деятельности, учебными и внеучебными достижениями обучающихся.

В соответствии с предусмотренными ФГОС требованиями к мониторингу образовательных результатов проводится мониторинг личностного развития обучающихся и мониторинг достижений метапредметных образовательных результатов.

К проблеме независимой оценки качества образования по МБОУ «СОШ№15» г.Салавата была привлечена родительская и педагогическая общественность, показавшие достаточно лояльную и высокую оценку деятельности ОУ.

С целью обеспечения устойчивого развития системы образования в школе и получения оперативной, точной и объективной информации о текущем состоянии учебного процесса в школе проводятся входные и итоговые контрольные работы, результаты которых анализируются на заседаниях ШМО и на совещании при заместителе директора по УВР.

Из года в год на протяжении трёх последних лет школа ставит своей задачей повышение успеваемости и качества знаний учащихся.

Для этого необходимо: тесное сотрудничество педагогического коллектива с родителями (законными представителями); совершенствование приёмов и методов работы с учащимися; системная работа по формированию мотивации к учебной деятельности.

Информация о Всероссийских проверочных работах

Во исполнение приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 г. № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году, приказа Управления образования Администрации г.Салавата «О проведении всероссийских проверочных работ в городском округе город Салават РБ в 2021-2022 учебном году», приказа по МБОУ «СОШ№15» г.Салавата «Об участии в проведении ВПР» от 14.03.2022г. №128 были организованы и проведены всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 6-8-х классах по следующим предметам: история, биология, обществознание, физика, химия, географии. Проведена информационно-разъяснительная работа со всеми участниками образовательных отношений по процедуре, об особенностях, структуре и содержанию проверочных работ, системе оценивания.

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации, в связи с распространением коронавирусной инфекции проведение ВПР по следующим предметам: русский язык 4-8кл, математика 4-8 кл, окружающий мир -4кл, история -5кл, биология -5 кл, английский язык -7кл- перенесены на осень 2022г.

Во Всероссийских проверочных работах приняли участие 172 учащихся 4-8 классов, что составляет 97,7% от общего числа участников ВПР. Большая часть участников ВПР достигла базового уровня освоения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС. Работа учащихся 8а класса по предмету «история» не оценивалась, так как не было пройдено более 40% необходимого для выполнения работы материала.

5.2. Результаты государственной итоговой аттестации учащихся.

В 2022 г. государственная итоговая аттестация выпускников IX классов проводилась на основании Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.11.2018 г. №189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» и иными нормативно-правовыми документами.

В 2021 – 2022 учебном году государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проходила в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

Данные формы проведения экзаменов для выпускников IX классов является неотъемлемым элементом формирующейся общероссийской системы оценки качества образования. Экзамены проводились с использованием механизмов независимой оценки знаний путем создания территориальных экзаменационных комиссий. Значимость ГИА выпускников IX классов определяется актуальностью и практической необходимостью объективной информации о качестве

образовательных услуг в контексте реализации конституционных прав граждан Российской Федерации, потребностей развития общества и государства.

Из 63 выпускников, обучающихся в 9 классах на конец учебного года -63 успешно овладели требованиями предъявляемыми к освоению основных общеобразовательных программ основного общего образования, по всем предметам учебного плана и были допущены к ГИА (общеобразовательный – 9а , 9в, 9г, 9д (классы с задержкой психического развития)). 62 выпускников успешно прошли государственную итоговую аттестацию и по итогам экзаменов получили аттестаты об основном общем образовании, из них двое (3%) получила аттестат с отличием (Жеглов А. и Драцкая К.). Аттестаты без «3» получили 19 выпускников, что составляет 30% (в прошлом году – 21%). Кандалова Ангелина получила аттестат в сентябре, успешно пересдав неудовлетворительный результат на экзамене по обществознанию.

В форме ОГЭ экзамены сдавали 26 выпускников.

Государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ сдавали 37 учащихся. Все необходимые условия для успешной сдачи экзаменов этими учащимися были предоставлены: соблюдение Порядка проведения государственной итоговой аттестации по основным общеобразовательным программам основного общего образования, доброжелательная экзаменационная комиссия, положительный микроклимат на протяжении всех экзаменов. Это оказало хорошее влияние на выпускников, которые успешно сдали все экзамены.

Анализ результатов экзамена по русскому языку в 9-х классах.

В форме ОГЭ

Государственная итоговая аттестация по русскому языку в форме ОГЭ проводилась с использованием механизмов независимой оценки знаний путем создания территориальных экзаменационных комиссий и состояла из 3-х частей: подробное изложение прослушанного текста, чтение предложенного текста и выполнение заданий, написание небольшого по объему сочинения-рассуждения.

Анализ результатов успешности выполнения работ по русскому языку – 26 выпускника из 26 (успеваемость – 100%) показал, что учащиеся с работой справились успешно, уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоения норм соответствует минимуму обязательного содержания основного образования по русскому языку. Обучающиеся в целом овладели навыками анализа текста: передали содержание близко к тексту, сохранив художественное содержание и логику изложения, чётко сформулировали основную мысль текста, интересно озаглавили его. Из 26 учащихся 9-х классов на «5» выполнили работу – 6 человека, на «4» - 5 и на «3» - 15. Качество освоения материала по русскому языку за курс основной школы составил 42% (в прошлом году - 35,7%) (Приложение 1). Качество знаний повысилось на 6,3%.

В форме ГВЭ

Государственная итоговая аттестация по русскому языку в форме ГВЭ проводилась с использованием механизмов независимой оценки знаний путем создания территориальных экзаменационных комиссий. На выбор выпускников было предложено написать изложение с творческим заданием или сочинение.

На основании рекомендаций ПМПК и заявлений выпускников в форме ГВЭ сдавали 37 выпускников: 9а класс – 1 выпускник, 9в класс – 9 выпускников, 9г класс-14, 9д класс - 13 . Из них выполнили работу: на «5» – 1 человек, на «4» - 15, на «3» - 21 и на «2» - 0.

Анализ результатов выполнения работы (успеваемость – 100% качество знаний – 43%) показал, что учащиеся с работой по русскому языку справились успешно, уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоения норм соответствует минимуму обязательного содержания основного образования по русскому языку. (Приложение 2).

Анализ результатов выполнения работ по русскому языку, в целом по школе (успеваемость – 100%, качество знаний – 42,8%) показал, что большинство учащихся с работой по русскому языку справились успешно. Из 63 учащихся 9-х классов, сдававших экзамен в форме ОГЭ и ГВЭ, на «5» выполнили работу – 7 человек, на «4» - 20 и на «3» - 36, на «2» - 0. (Приложение 3).

В таблице результатов экзаменов по русскому языку в сравнении с годовой оценкой видно: подтвердили свою годовую оценку по русскому языку 33 учащихся, что составляет 53% (в 2021 году – 46%); показали результат выше годовой 11, что составляет – 17% (в 2021 году – 25%); показали результат ниже годовой оценки 19, что составляет 30% (в 2021 году – 29%). (Приложение 4).

Анализ результатов выполнения экзаменационных работ показывает, что участники экзамена в целом справились с заданиями, проверяющими уровень сформированности основных предметных компетенций.

Рекомендации:

1. Провести детальный анализ ошибок, допущенных учащимися на экзамене.
2. Разработать систему исправления ошибок, систематически работать над данными пробелами на каждом уроке русского языка.
3. Продумать индивидуальную работу с учащимися, направленную на формирование устойчивых компетенций в предмете, как на уроке, так и во внеурочное время.
4. Завести лист контроля каждого учащегося по решению вариантов ГИА и отслеживать результативность работы по подготовке к экзамену.

**Анализ результатов экзамена по математике в 9-х классах –
ГИА в формах ОГЭ и ГВЭ.**

В 2021 – 2022 учебном году государственная итоговая аттестация по математике, за курс основной школы, проходила в формах ОГЭ и ГВЭ.

В форме ОГЭ

Работа состояла из двух частей: за курс алгебры, за курс геометрии. Анализ результатов выполнения работ по математике в целом показал: успеваемость – 100% (в 2021 году – 100%), качество знаний – 23% (в 2021 году – 50%). Из 26 учащихся 9-х классов на «5» выполнили работу – 0 человек, на «4» – 6, на «3» – 20 и на «2» – 0. (Приложение 5).

Из анализа результатов выполнения работ можно сделать вывод, что большинство учащихся с заданиями по математике справились успешно, продемонстрировав элементарную математическую грамотность, умение анализировать, решать неравенства и уравнения с одной переменной и их системы, работать с формулами, читать графики функций, переводить условия задачи на математический язык (составление уравнений и выражений), что соответствует минимуму обязательного содержания основного образования по математике.

В форме ГВЭ

Государственная итоговая аттестация по математике в форме ГВЭ проводилась с использованием механизмов независимой оценки знаний путем создания территориальных экзаменационных комиссий.

Экзаменационная работа (литер К) состояла из 10 заданий. Первая часть работы включала 7 заданий, соответствующих уровню обязательной подготовки, вторая часть содержала 3 более сложных задания и была нацелена на проверку усвоения материала курса на более высоком уровне. Экзаменационная работа с литером А состояла из 12 заданий. Первая часть работы включала 7 заданий, соответствующих уровню обязательной подготовки, вторая часть содержала 5 более сложных задания и была нацелена на проверку усвоения материала курса на более высоком уровне. На основании рекомендаций ПМПК и заявлений выпускников в форме ГВЭ сдавали 37 выпускников: 9а класс – 1 выпускник, 9в класс – 9 выпускников, 9г класс-14, 9д класс - 13. Из них выполнили работу: на «5» – 2 человека, на «4» - 9, на «3» - 26 и на «2» - 0.

Анализ результатов выполнения работы: успеваемость – 100%, качество знаний – 29,7 % (в 2021 году – 26%, при 100% успеваемости) показал, что все учащиеся с работой по математике справились. Из 37 учащихся 9-х классов на «5» выполнили работу – 2 человека, на «4» - 9 и на «3» - 26. (Приложение 6).

Анализ результатов выполнения работ по математике в целом по школе: успеваемость – 100% (в 2021 году – 100%), качество знаний – 27% (в 2021 году – 36%) показал, что в основном

учащиеся с работой по математике справились. Из 63 учащихся 9-х классов на «5» выполнили работу – 2 человека, на «4» - 15, на «3» - 46 и на «2» - 0. (Приложение 7).

Из 57 выпускников 9 классов подтвердили свою годовую оценку – 43, что составило – 68% (в 2021 году – 59%); показали результат выше годовой оценки – 5, что составило – 8% (в 2021 году – 23%); показали результат ниже годовой оценки – 15, что составило – 24% (в 2021 году - 18%) (Приложение 8).

МО учителей математики следует обратить внимание на выявленные пробелы в знаниях учащихся 9 класса, необходимо рассмотреть на заседаниях МО данные результаты, глубже проанализировать причины затруднений учащихся, провести соответствующую работу по формированию навыков математической грамотности, провести работу по поиску новых методических подходов к изложению трудных для учащихся вопросов.

Выводы:

Анализ результатов позволяет выявить некоторые проблемы в системе обучения арифметике, алгебре и геометрии в основной школе. По всем содержательным блокам выявились некоторые недостатки в подготовке учащихся. Некоторые выпускники продемонстрировали слабое владение важнейшими элементарными умениями, являющимися опорными для дальнейшего изучения курса математики и смежных дисциплин. Это, прежде всего, решение неравенств с одной переменной и их систем; перевод условия задачи на математический язык (составление выражения, уравнения); работа с формулой; чтение графиков функций; понимание графической иллюстрации решения систем уравнений; применение основных геометрических фактов для распознавания верных и неверных утверждений о геометрических фигурах.

Рекомендации:

Учителям, ведущим преподавание и подготовку к экзаменам, необходимо обращать внимание на формирование в ходе обучения основ знаний. Важно для обеспечения понимания привлекать наглядные средства, например: координатную прямую при решении неравенств и систем неравенств, график квадратичной функции при решении квадратных неравенств, графики при объяснении смысла понятий уравнения с двумя переменными, решения системы уравнений с двумя переменными. Важно постоянно обучать приемам самоконтроля. На этапе подготовки к экзамену работа с обучающимися должна носить дифференцированный характер.

Учителям математики продолжить планомерную и целенаправленную работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации.

Предметы по выбору

Предметы по выбору выпускниками 9 классов сдавались в форме ОГЭ.

На основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускники сдавали два предмета по выбору. Учащиеся 9 классов сдавали по 9 предметам: обществознание (6 чел.), информатика и ИКТ (14 чел.), биология (4 чел.), география (1 чел.), физика (1 чел.), химия (1 чел.), родной язык (25 чел.). Результаты экзаменов по предметам по выбору в Приложениях 9,11.

Вывод:

При проведении государственной итоговой аттестации обучающихся выпускных 9-х классов школа руководствовалась нормативно - правовыми документами Российской Федерации, Республики Башкортостан, Управления образования г. Салавата, МБОУ «СОШ № 15» г. Салавата. В 2021 – 2022 учебном году государственная итоговая аттестация за курс основной школы проходила в формах ОГЭ и ГВЭ.

Все обучающиеся 9-х классов успешно овладели требованиями программ по всем предметам и были допущены к ГИА.

Из 63 выпускников 2021 – 2022 учебного года, допущенных к государственной итоговой аттестации – 63 успешно её прошли, что составляет 100 % от общего количества выпускников 9 классов в 2022 году. По итогам экзаменов 61 выпускник получили обычные аттестаты за курс основной школы. Два выпускника получили аттестат об основном общем образовании с отличием. Аттестаты без «3» получили 19 выпускников, что составляет 30 % от общего количества выпускников 9 классов в 2022 году.

Все учителя школы приложили много усилий для того, чтобы этих учащихся обучить, подготовить к экзаменам, но в сложной, стрессовой ситуации некоторые из них плохо справились с волнением, а некоторые не смогли справиться с волнением и в результате выполнили экзаменационные работы ниже своего уровня.

Рекомендации:

Анализ результатов ГИА в 2022 году позволяет высказать некоторые общие рекомендации, направленные на совершенствование процесса преподавания в основной школе:

- индивидуальное консультирование, использование дистанционных форм занятий, тестирование обучающихся в формате ГИА с использованием интерактивной подготовки на протяжении учебного года;
- проведение родительских собраний для ознакомления с возможностями использования Интернет-ресурсов в ходе подготовки к ГИА-9;
- сделать результаты ГИА предметом конструктивных обсуждений в методическом объединении учителей математики и словесности;
- учителям-предметникам вести работу по повышению общекультурного уровня обучающихся, в том числе по развитию их способности грамотно (орфографически, стилистически, логически) излагать свои мысли и суждения в устной и письменной формах;
- проводить информационную работу по ознакомлению с организационными условиями и содержательными особенностями экзамена среди выпускников и их родителей;
- продолжить введение в практику преподавания тестовой формы контроля уровня знаний и умений;
- продолжить осуществлять специальную подготовку обучающихся к экзамену: формировать умение работать с различными типами тестовых заданий, заполнять бланки ответов, планировать время работы над различными частями КИМов, учитывать особенности экзаменационной работы;
- особое внимание уделять организации повторения пройденного материала;
- следует уделять большое внимание своевременному выявлению обучающихся, имеющих слабую подготовку, выявлять доминирующие факторы, определяющие неуспешность;
- продолжить серьезно анализировать нормативную документацию по проведению тестирования;
- руководители ШМО должны своевременно организовывать знакомство учителей с новинками методической и дидактической литературы по вопросам ГИА;
- учителям включать задания из открытого банка в Интернет в текущий учебный процесс, а на завершающем этапе подготовки к экзамену эффективно проводить диагностику недостатков усвоения отдельных тем и их устранение путем решения конкретных серий задач, составленных учителем с использованием банка заданий;
- продолжить серьёзную и планомерную подготовку выпускников к ГИА, используя имеющийся методический потенциал педагогов образовательного учреждения, применяя различные формы диагностики уровня знаний, умений и навыков обучающихся. Оказывать старшеклассникам помощь при определении направления дальнейшего образования и выборе предметов на государственную (итоговую) аттестацию. Начинать подготовку к экзаменам по обязательным и выбранным предметам с начала учебного года.

Сравнительная таблица качества знаний по русскому языку в форме ОГЭ

Класс	Учитель	Количество учащихся	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Успеваемость %	Качество знаний %	Ср.Б. Школа	Ср.Б. Город	Ср.Б. РБ
9а	Айметова Г.А.	26	6	23	5	19	15	58	0	0	100	42	3,7	3,79	3,8
Итого		26	6	23	5	19	15	58	0	0	100	42	3,7	3,79	3,8

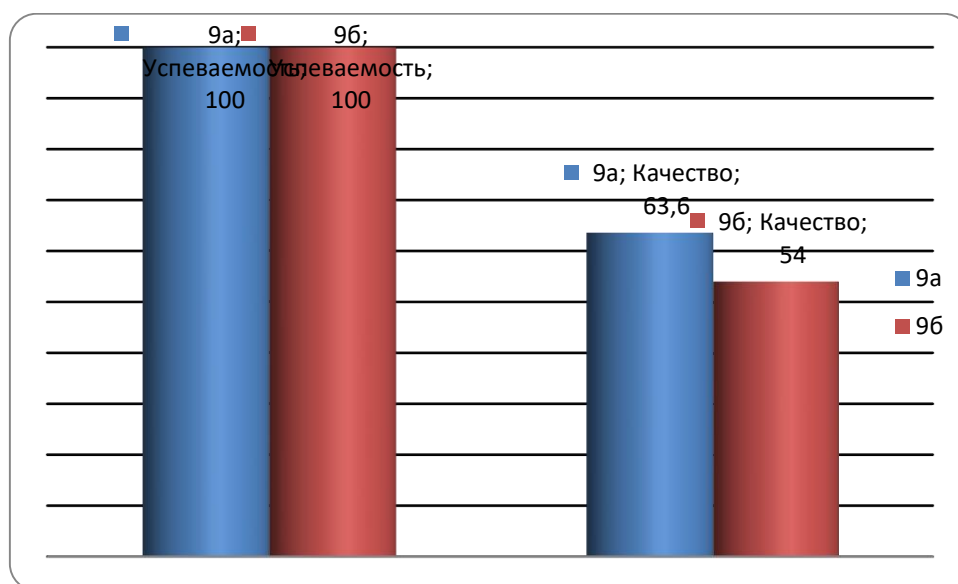


Диаграмма успеваемости и качества знаний по русскому языку в форме ОГЭ

Сравнительная таблица качества знаний по русскому языку в форме ГВЭ

Класс	Учитель	Кол-во учащихся	«5»	%	«4»	%	«3»	%	Успеваемость %	Качество знаний %
9а	Айметова Г.А.	1	0	0	1	100	0	0	100	100
9в	Ганиева Л.Ф.	9	0	0	5	56	4	44	100	56
9г	Шишкина Л.И.	14	0	0	4	29	10	71	100	29
9д	Протопопова Г.В.	13	1	8	5	38	7	54	100	46
Итого		37	1	3	15	41	21	56	100	43

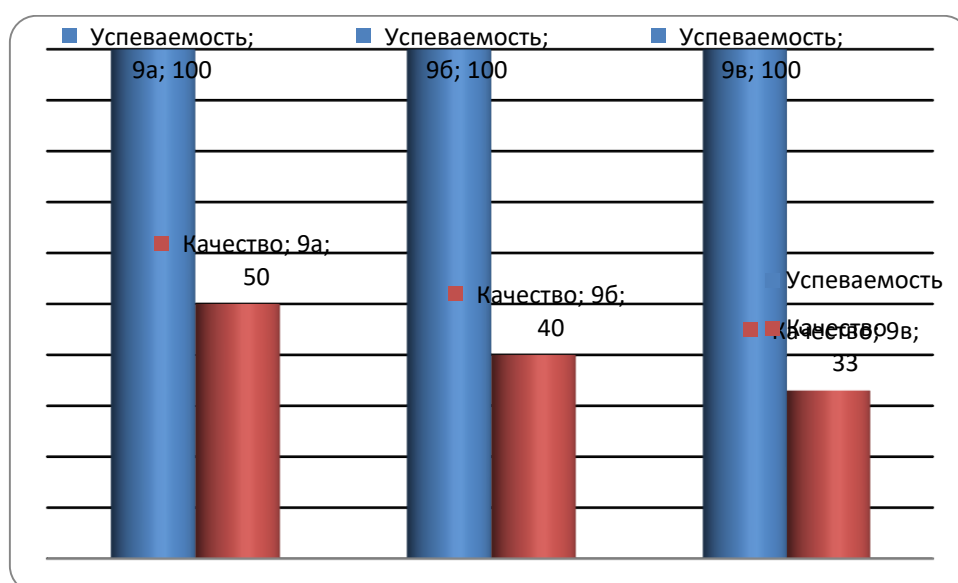


Диаграмма качества знаний по классам в форме ГВЭ

Сравнительная таблица качества знаний по русскому языку в 9 классах

Класс	Учитель	Кол-во учащихся	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Успеваемость %	Качество знаний %
9а	Айметова Г.А.	27	6	22	6	22	15	56	0	0	100	44
9в	Ганиева Л.Ф.	9	0	0	5	56	4	44	0	0	100	56
9г	Шишкина Л.И.	14	0	0	4	29	10	71	0	0	100	29
9д	Протопопова Г.В.	13	1	8	5	38	7	54	0	0	100	46
Итого		63	7	11	20	32	36	57	0	0	100	42,8

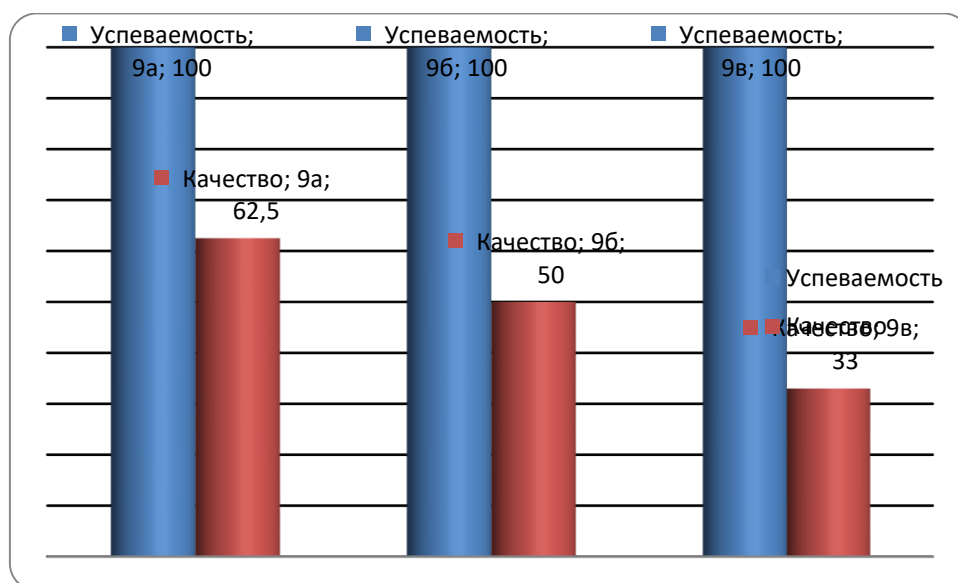


Диаграмма качества знаний по русскому языку в форме ОГЭ и ГВЭ

Таблица результатов экзаменов по русскому языку в сравнении с годовой оценкой

Класс	ФИО учителя	Сдавали экзамен	Подтвердили годовую оценку		Получили оценки выше годовой		Получили оценки ниже годовой	
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
9а	Айметова Г.А.	27	13	48	3	11	11	41
9в	Ганиева Л.Ф.	9	5	56	0	0	4	44
9г	Шишкина Л.И.	14	9	64	2	14	3	22
9д	Протопопова Г.В.	13	6	46	6	46	1	8
Итого		63	33	53	11	17	19	30

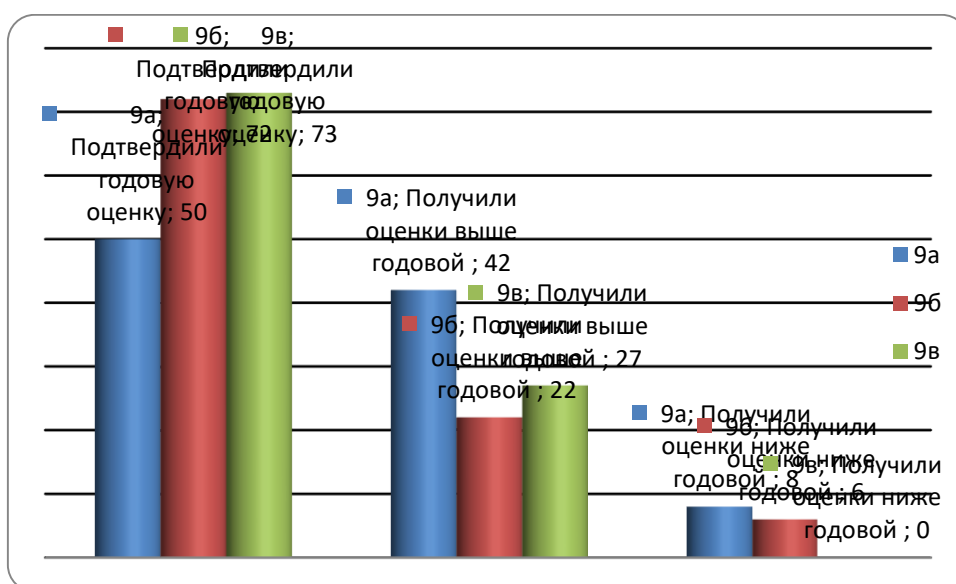


Диаграмма результатов экзаменов по русскому языку в сравнении с годовой оценкой

Результаты выполнения работ по математике в форме ОГЭ

Класс	Учитель	Кол-во учащихся	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Успеваемость %	Качество знаний %	Ср. Б. Школа	Ср. Б. Город	Ср. Б. РБ
9а	Казиева Т.А.	26	0	0	6	23	20	77	0	0	100	23	3,23	3,13	3,26
Итого		26	0	0	6	23	20	77	0	0	100	23	3,23	3,13	3,26

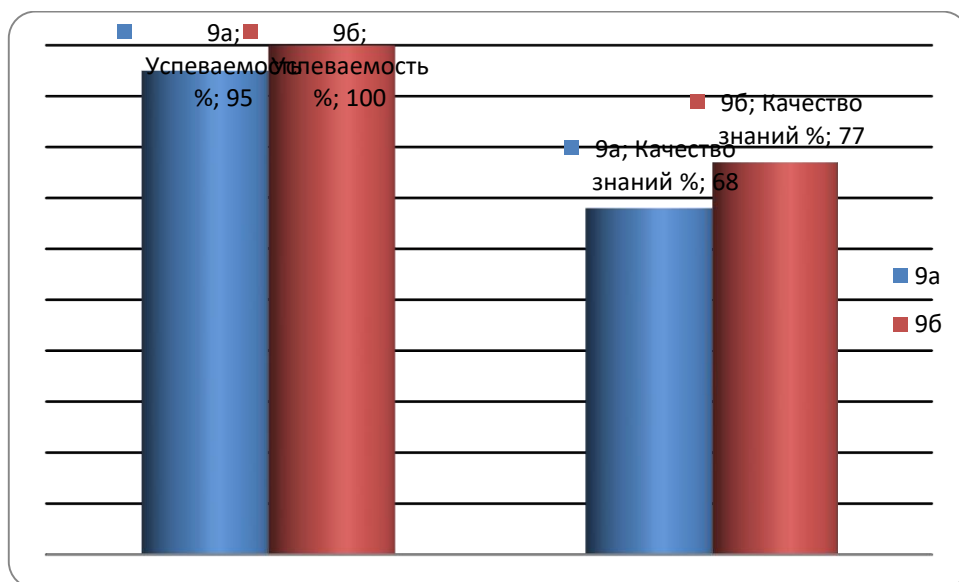


Диаграмма выполнения работ по математике в форме ОГЭ

Результаты выполнения работ по математике в форме ГВЭ

Класс	Учитель	Кол-во учащихся	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Успеваемость %	Качество знаний %
9а	Казиева Т.А.	1	0	0	1	100	0	0	0	0	100	100
9в	Казиева Т.А.	9	0	0	2	22	7	78	0	0	100	22
9г	Казиева Т.А.	14	2	14	4	28	8	58	0	0	100	43
9д	Казиева Т.А.	13	0	0	2	15	11	85	0	0	100	15
Итого		37	2	5	9	25	26	70	0	0	100	30

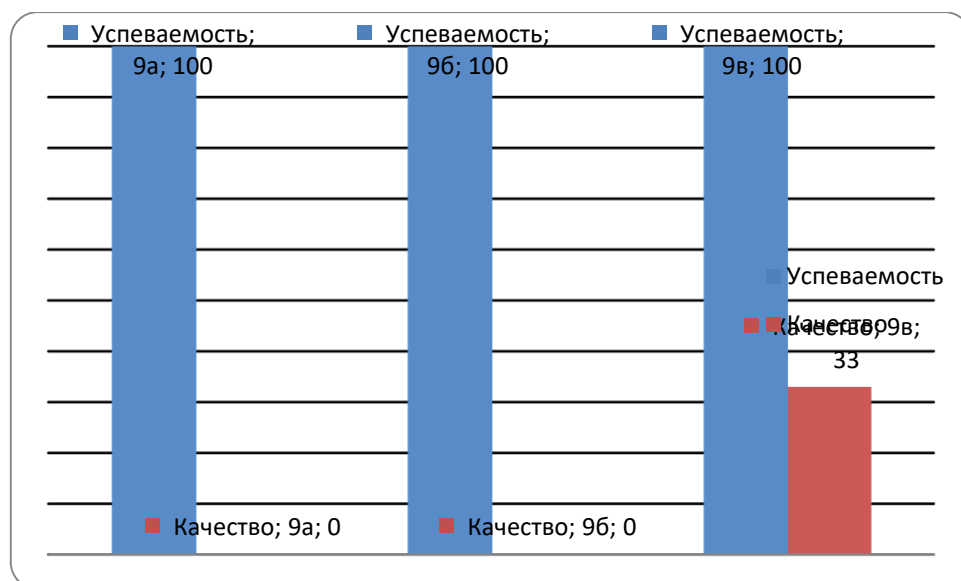


Диаграмма выполнения работ по математике в форме ГВЭ

Сравнительная таблица качества знаний по математике

Класс	ФИО учителя	Сдавали экзамен	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% качества	% успева.
9а	Казијева Т.А.	27	0	7	20	0	26	100
9в	Казијева Т.А.	9	0	2	7	0	22	100
9г	Казијева Т.А.	14	2	4	8	0	43	100
9д	Казијева Т.А.	13	0	2	11	0	15	100
Итого		63	2	15	46	0	27	100

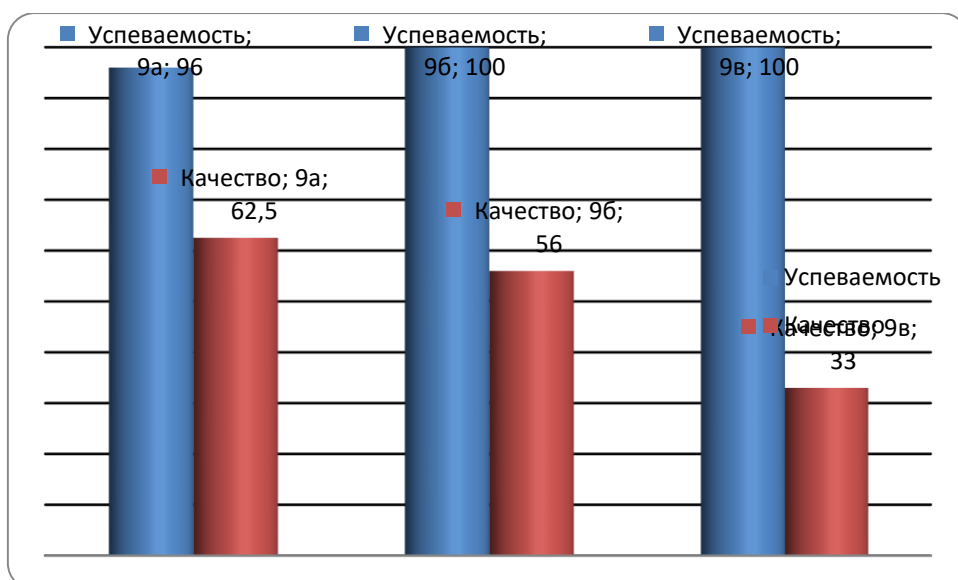


Диаграмма качества знаний по математике в форме ОГЭ и ГВЭ

Таблица результатов экзаменов по математике в сравнении с годовой оценкой

Класс	ФИО учителя	Сдавали экзамен	Подтвердили годовую оценку		Получили оценки выше годовой		Получили оценки ниже годовой	
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
9а	Казиева Т.А.	27	20	81	1	4	6	15
9в	Казиева Т.А.	9	6	67	0	0	3	33
9г	Казиева Т.А.	14	9	64	2	14	3	22
9д	Казиева Т.А.	13	8	62	2	15	3	23
Итого		63	43	68	5	8	15	24

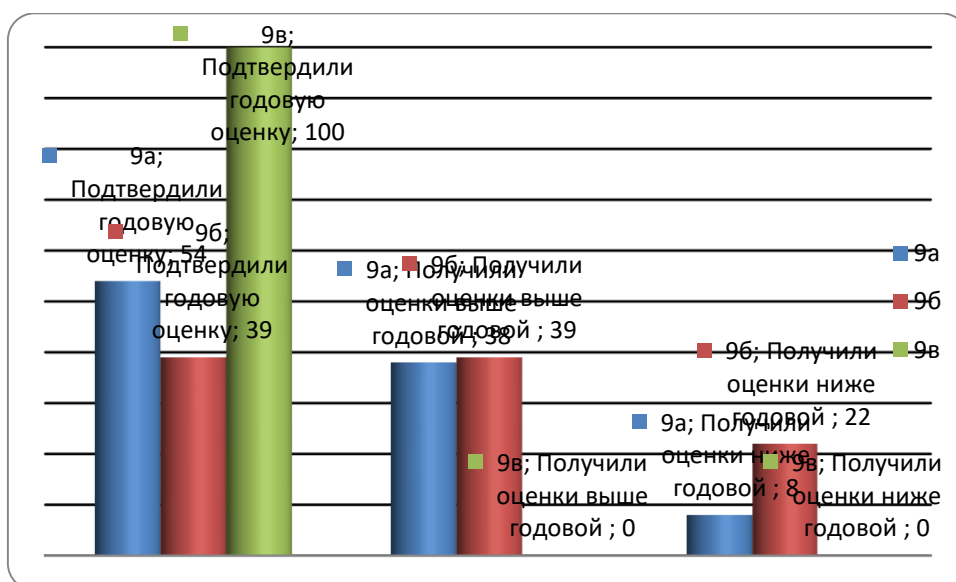
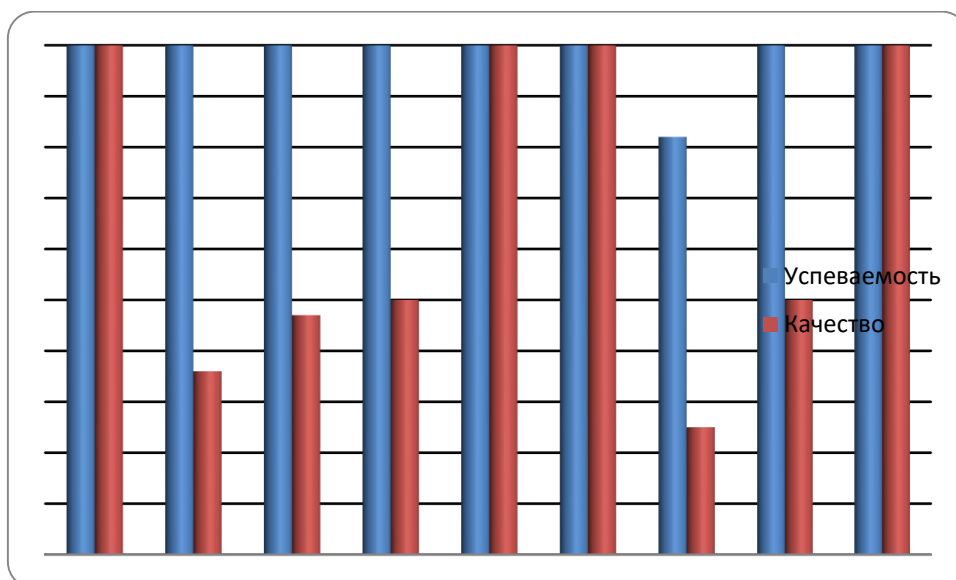


Таблица выбора предметов государственной итоговой аттестации обучающихся в 2021 – 2022 учебном году

№	Предмет	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний бал		
									Школа	Город	РБ
1.	Информатика и ИКТ	14	0	4	10	0	100	29	3,3	3,38	3,42
2.	Биология	4	0	1	3	0	100	25	3,25	3,27	3,47
3.	География	1	0	0	1	0	100	0	3	3,35	3,41
4.	Родной язык	25	9	11	5	0	100	80	4,16		
5.	Обществознание	6	0	1	4/5	1/0	83/100	17	3,17	3,17	3,18
6.	Физика	1	0	0	1	0	100	0	3	3,55	3,55
7.	Химия	1	1	0	0	0	100	100	5	3,87	4,02
Итого		52	10	17	24/25	1/0	98/100	52	3,7		



ОГЭ химия

№	Класс	Учитель	Кол-во	Оценки за экзамен				подтвердили	улучшили	ухудшили
				5	4	3	2			
1	9 а	Бакирова Т.И.	1	0	1	0	0	1	0	0
	ИТОГО		1	0	1	0	0	1	0	0

ОГЭ информатика

№	Класс	Учитель	Кол-во	Оценки за экзамен				подтвердили	улучшили	ухудшили
				5	4	3	2			
1	9 а	Хамитова Л.Р.	14	0	4	10	0	7	1	6
	ИТОГО		14	0	4	10	0	7	1	6

ОГЭ родной язык

№	Класс	Учитель	Кол-во	Оценки за экзамен				подтвердили	улучшили	ухудшили
				5	4	3	2			
1	9 а	Айметова Г.А. Даминова Г.Р.	25	9	11	5	0	18	5	2
	ИТОГО		25	9	11	5	0	18	5	2

ОГЭ обществознание

№	Класс	Учитель	Кол-во	Оценки за экзамен				подтвердили	улучшили	ухудшили
				5	4	3	2			
2	9 а	Рафикова А.Б.	6	0	1	5	0	3	0	3
	ИТОГО		6	0	1	5	0	3	0	3

ОГЭ география

№	Класс	Учитель	Кол-во	Оценки за экзамен				подтвердили	улучшили	ухудшили
				5	4	3	2			
1	9 а	Митюкова В.А.	1	0	0	1	0	0	0	1
	ИТОГО		1	0	0	1	0	0	0	1

ОГЭ физика

№	Класс	Учитель	Кол-во	Оценки за экзамен				подтвердили	улучшили	ухудшили
				5	4	3	2			
1	9 а	Попова Н.В.	1	0	0	1	0	0	0	1
	ИТОГО		1	0	0	1	0	0	0	0

ОГЭ биология

№	Класс	Учитель	Кол-во	Оценки за экзамен				подтвердили	улучшили	ухудшили
				5	4	3	2			
1	9 а	Петрова И.Н.	4	0	1	3	0	2	0	2
	ИТОГО		4	0	1	3	0	2	0	2

5.3. Информация о востребованности выпускников.

На протяжении последних лет выпускники ОУ успешно поступают в среднеспециальные и высшие учебные заведения республики и страны.

Наименование МР/ГО	Количество выпускников IX классов (чел.)	Количество выпускников, поступивших в СУЗы за пределами РФ	Количество выпускников, поступивших в СУЗы за пределами РФ	Из них продолжают обучение:				Выпускники, выбывшие из образовательных организаций без продолжения образования			Обучающиеся IX классов, не получившие аттестат об основном общем образовании				
				в X классах общеобразовательных организаций		в СУЗах		Поступили на работу	Не трудоустроены, не обучающиеся	Другое (указать)	Оставлены на повторное обучение	Обучение на профессиональном уровне	Поступили на работу	Не трудоустроены, не обучающиеся	Другое (указать)
				Очная форма обучения	Очно-заочная/заочная форма обучения	Бюджетный прием	Коммерческий								
МБОУ "СОШ № 15"	63	0	0	18	0	43	2	0	0	0	0	0	0	0	0

Качество подготовки выпускников МБОУ «СОШ №15» г. Салавата соответствует федеральным образовательным стандартам, целям и задачам образовательной деятельности, заявленным в образовательных программах учреждения. Представленные цифровые данные свидетельствуют о качественном уровне подготовки выпускников, что во многом объясняется вариативностью учебных программ, применением эффективных технологий, возможностью выбора предмета для итоговой аттестации, ростом профессионального уровня учителей-предметников, т.е. той системной деятельностью, которую организует и координирует управленческая структура школы.

Сравнительный анализ основных показателей работы ОУ позволяет сделать вывод о стабильности в учебно-воспитательном процессе школы. Несмотря на это, для обеспечения роста качества образования, поступательного индивидуального продвижения в обучении каждого учащегося, повышения познавательной активности необходимо продолжать работу по реализации потенциальных возможностей каждого урока, обеспечивая вариативность подхода. Успешное поступление выпускников ОУ в профессиональные образовательные учреждения на обучение за счет средств государственного бюджета указывает на достаточное качество оказываемых образовательных услуг.

5.4.Работа с одарёнными детьми

Широкий размах в республике имеет олимпиадное движение: Всероссийская олимпиада школьников, Республиканская олимпиада школьников, Республиканская олимпиада школьников на кубок имени Ю.А.Гагарина.

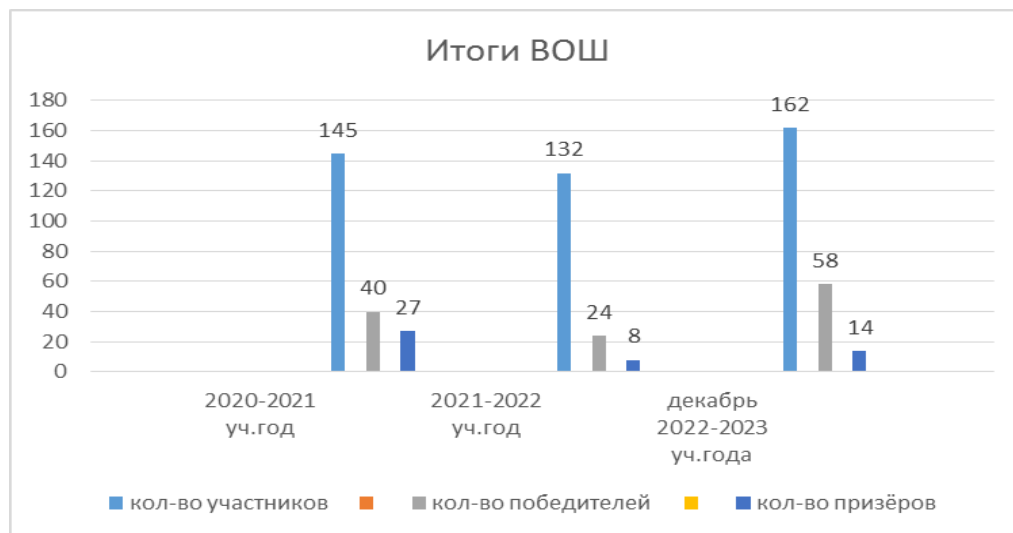
В школе активно проводятся олимпиады в соответствии с приказом Управления образования Администрации городского округа город Салават РБ. Основными целями и задачами олимпиады являлись выявление и развитие у учащихся творческих способностей и интереса к научно - исследовательской деятельности, создание необходимых условий для поддержки одарённых детей, пропаганда научных знаний.

Работа с одаренными детьми и обучающимися, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагают практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач.

В 1 (школьном) этапе ВсОШ приняли участие 162 (в физических лицах) учащихся 4-9 классов, что составляет 35,1% от общего числа участников олимпиады (4-9 кл). Из них количество учащихся, обучающихся в общеобразовательных классах -143, с ОВЗ - 19 учащихся. Победителями школьного этапа ВсОШ стали – 58 учащихся (на 34 учащихся больше в сравнении с прошлым учебным годом), призёрами – 14 (на 6 учащихся больше в сравнении с прошлым учебным годом) учащихся. Анализ олимпиадных работ показал недостаточную подготовленность части учащихся к выполнению заданий повышенного уровня. Участники испытывали затруднения в решении задач, требующих сформированности общеучебных компетенций и нахождении причинно-следственных связей. Низкий уровень качества знаний учащиеся показали в ходе выполнения олимпиадных заданий по математике, экономике, истории, информатике и праву. Высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: физическая культура, литература, история, ОБЖ; большинство учащихся стали участниками нескольких предметных олимпиад.

Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ

2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год			декабрь 2022-2023 учебного года		
Кол-во участни- ков	Кол-во победи- телей	Кол-во призё- ров	Кол-во участни- ков	Кол-во победи- телей	Кол-во призё- ров	Кол-во участни- ков	Кол-во победи- телей	Кол-во призё- ров
145	40	27	132	24	8	162	58	14



	Количество обучающихся (чел.)								
	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Всего 4-11
1.	2.	3.	3.	4.	4.	5.	6.	7.	8.
1. Общее количество обучающихся в общеобразовательной организации	87	62	75	77	70	64	26		461
2. Из них приняли участие в школьном этапе ВсОШ в 2022/2023 уч.году дети с ОВЗ	1	0	5	6	3	4	0		19
3. Из них приняли участие в школьном этапе ВсОШ в 2022/2023 уч.году	8	30	20	27	22	24	12		143
4.Победители и призы.	0	5	18	7	25	9	8		72

Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом:

- общее количество участников олимпиады увеличилось на 30 человек;
- количество победителей увеличилось на 34 учащихся, количество призёров – на бучащихся.

Предмет	Количество участников / победителей / призеров								
	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Всего
Английский язык		5/0/0	5/1/1	4/0/0	4/0/0	4/0/0	6/0/0		28/1/1
Астрономия		4/0/0		5/0/0	1/0/0	4/0/0	6/0/0		20/0/0
Биология									
География		4/0/0	7/0/0	5/0/0	4/1/0	4/1/0	5/0/0		29/2/0
Информатика и ИКТ									
Искусство (МХК)									
История		8/0/0	8/0/0	5/0/0	8/0/0	6/0/0	4/0/0		39/0/0
Литература		6/1/0	8/1/1	11/1/1	6/1/0	4/0/0	4/0/0		39/4/2
Математика	9/0/0								
Немецкий язык									
Обществознание			7/1/0	7/0/0	11/1/0	9/1/0	7/1/0		
ОБЖ		4/1/0	4/1/0	4/1/0	4/1/0	8/1/1	8/1/1		32/6/2
Право						10/0/0	6/0/0		16/0/0
Русский язык	9/0/0	7/0/0	8/1/1	11/1/1	7/1/0	3/0/0	5/1/0		41/4/2
Технология		8/0/0	9/0/0	11/0/0	10/0/0				38/0/0

Физика				7/0/0	5/1/0	4/0/0	4/0/0		20/1/0
Физкультура		12/0/0	8/2/3	17/0/1	17/2/6	5/0/0	5/2/0		64/6/10
Французский язык									
Химия				5/0/0	4/1/1	4/0/0	3/0/0		16/1/1
Экология		4/1/1	4/1/1	4/1/0	5/1/1	9/1/3	7/1/0		33/6/6
Экономика		4/0/0	4/0/0	4/0/0	4/0/0	4/0/0	4/0/0		24/0/0

Итоги
выступления учащихся МБОУ «СОШ№15» г.Салавата
во II (муниципальном) этапе ВОШ, РОШ

№	Предмет	Кл	ФИ учащегося	ФИО учителя	Место, кол-во участников
Всероссийская олимпиада школьников					
1	МХК	8а	Терёхина Варвара	Бокова Д.В.	13(27)
2		10а	Амангильдина Диана		23(27)
3		10а	Илькина Эвелина		24(27)
4		10а	Ким Виктория		27(27)
5	Литература	8а	Терёхина Варвара	Айметова Г.А.	18(22)
6	Физика	7а	Саббахова Азалия	Попова Н.В.	16(16)
7		7а	Жеглов Михаил		16(16)
8		7б	Шевченко Иван		11(16)
9		8а	Исмаилова Даяна		13(14)
10		10а	Даутов Максим		12(12)
11	Физическая культура	8б	Николаева Елизавета	Петрова Т.Н.	21(26)
12		8а	Азнаев Вильдан	Федосеенко О.А.	ПРИЗЁР
13		10а	Жеглов Александр		ПРИЗЁР
14	ОБЖ	7а	Ахматгалиева Аделина	Тлявгулов И.Т.	21(25)
15		10а	Сайкин Максим		42(48)
16	Астрономия	10а	Драцкая Ксения	Попова Н.В.	6(7)
17		10а	Юдаков Михаил		7(7)
18		10а	Чёрный Даниил		7(7)
19	География	8а	Азнаев Вильдан	Митюкова В.А.	20(33)
20		9а	Абдрахманов Искандер		10(15)
21	Экология	8а	Кизим Валерия	Реутова Л.Н.	ПРИЗЁР
22		9а	Маменко Ксения	Петрова И.Н.	12(15)
23		9а	Талынёва Александра		11(15)
24		9а	Ягафарова Диля		9(15)
25		10а	Жеглов Александр		8(16)
26	Химия	7а	Ахметгалиева Аделина	Бакирова Т.И.	7(8)
27		7а	Абулгаирова Милена		8(8)
28		7а	Шевченко Иван		6(8)
29		8а	Абдрафикова Ангелина		26(26)
30		8а	Азнаев Вильдан		21(26)

31	Биология	8б	Ямилова Лилия	Петрова И.Н. Реутова Л.Н.	25(26)
32		9а	Даутова Анастасия		15(16)
33		10а	Ким Виктория		9(9)
34		10а	Жеглов Александр		НА СБОРАХ
35			Кизим Валерия		7(19)
36			Абдрафикова Анелина		13(19)
37	Родной (башкирский) язык	7а	Ахматгалиева Аделина	Багаутдинова З.А.	5(10)
38		8а	Азнаев Вильдан	Ахтямова А.Б.	ПРИЗЁР
39	Государственный (башк.) язык	8б	Набиуллин Динислам	Даминова Г.Р.	ПРИЗЁР
		9а	Талынёва Александра	Багаутдинова З.А.	3(8)

Из года в год растёт количество участников, принявших участие в РОШ на кубок имени Ю.А.Гагарина, РОШ «Я помню. Я горжусь».

В муниципальном этапе Республиканской олимпиаде школьников «Я помню. Я горжусь» по истории Великой Отечественной войне 1941-1945г.г. приняли участие 29 учащихся 5-10-х классов.

Анализ проведенных олимпиад позволяет сделать вывод, что педагогами проводится определенная работа по развитию творческих способностей школьников.

Но вместе с тем имеющиеся недостатки свидетельствуют о необходимости совершенствования данного направления работы. Причины указанных выше недостатков видятся в отсутствии содержательного анализа проводимых внутришкольных олимпиад, что сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний; учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам); неоднозначное отношение родителей к участию ребёнка в олимпиадах.

Итоги
выступления обучающихся
в открытом городском конкурсе проектно-исследовательских работ
в рамках Малой академии наук школьников Республики Башкортостан

№ п/п	Фамилия, имя, отчество участника Конкурса	Класс	Фамилия, имя, отчество руководителя участника Конкурса	Результат участия в школьном этапе Конкурса
1.	Терёхина Варвара	7	Айметова Г.А.	Участник конкурса
2.	Ваченко Артём	8	Митюкова В.А.	Победитель в номинации
3.	Байков Ибрахим	8	Митюкова В.А.	1

4.	Ким Виктория	9	Бакирова Т.И.	3
5.	Даутова Анастасия	9	Попова Н.В.	Победитель в номинации «Часы времени жизни и их виды»
6.	Абубакиров Айдар	9		3
7.	Рыськова Анастасия	9	Федосеенко О.А.	1
8.	Киреева Карина	8	Нафикова А.И. Алейникова М.Н.	3
9.	Новиков Валерий	7	Захаров П.П.	Участник конкурса
10.	Иксанова Аида	1	Туктарова А.Х.	3
11.	Садовников Кирилл	2	Сафронова С.М.	Победитель в номинации «В здоровом теле-здоровый дух»
12.	Шёрстка Анастасия	4	Пыпина В.В.	Победитель в номинации «Юный краевед»

Заметно расширился диапазон и других интеллектуальных конкурсов, в которых принимали участие учащиеся нашего ОУ.

Название конкурса, соревнования	Кол-во участников	Кл	Итоги участия
X юбилейная детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу – 2022», посвященная славному ратному и гражданскому подвигу поколения победителей.	1	2-4	участник
Муниципальный этап республиканского конкурса рисунков и фотографий «Дорожные картинки»	3	1-4	участник
Городская экологическая акция «Кормушка»	3	2-4	участник
«Я рисую. Моя Россия»	2	3	участник
Республиканский конкурс детских фотографий «Я в Крыму»	1	3	участник
Iv городская выставка творческих работ для детей, подростков и молодежи с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «творчество без границ», посвящённая году культурного наследия народов России	1	3	участник
Городской конкурс фотографий «Эковзгляд»	1	3	1 место
X Республиканская научно-практическая конференция младших школьников «Первые шаги в науку»	1	3	3 место
Всероссийский онлайн-конкурс творческих работ «Удивительная планета»	1	3	участник
Республиканский конкурс «Читающие родители – читающие дети»	1	3	участник

Республиканский этап Всероссийского конкурса краеведческих исследовательских работ обучающихся «Отечество»	1	3	дипломант в номинации «Культурное наследие»
Городской творческий конкурс «Радуга талантов» Конкурс рисунков и поделок «Дали Мурочке тетрадь, стала Мура рисовать» Конкурс кроссвордов «И в одно мгновение узнай произведение» Литературный конкурс «Мудрые уроки В.А. Осеевой»	1 5 4 12	1-4	победитель призеры победитель в номинации «Лучшая композиция» победитель в номинации «Очумелые ручки»; победитель в номинации «Ума-палата»; победитель в номинации «Путь к успеху»
Игра-конкурс «Русский медвежонок – 2021»	25	2-4	1 победитель по школе среди учащихся 2-х классов; 1 победитель по школе среди учащихся 3-х классов
Городской праздник «Хоровод дружбы», посвященному Дню народного единства и Году культурного наследия народов России в номинации «Литературное чтение»	3	1	1 победитель, 2 призёра
Республиканский конкурс «Безопасные дороги глазами детей»	1	2	Победитель в номинации
Общероссийский конкурс «Разговоры о важном»	1	2	1 место
X Международный дистанционный конкурс «СТАРТ» Предмет: Окружающий мир	3	3	2 призёра
Республиканский конкурс рисунков «Моё безопасное детство»	1	3	2 место
Всероссийская онлайн-олимпиада по шахматам	1	3	1 победитель
Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности	4	3	2 призёра
Всероссийский конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты»	Садовников Кирилл	3а	Диплом участника
Шахматы	4	3,6,9	9 место
Зимний фестиваль ВФСК ГТО.	6	5-9	Личное первенство
Соревнования «Зарница» в рамках спартакиады до-	7	9	8 место

призывной подготовки			
Всероссийская акция «10000 шагов»	50 человек, 3 педагога	4-8	участники
Организация Памятной даты со дня гибели Героя России Трубанова В.Е.	7	9-10	участники
Урок в рамках единого дня пожарной безопасности «Герои нашего времени»	23	5	Участники
Урок в рамках единого дня гражданской обороны	27	7	Участники
Смотр строя и песни, посвященный 77 годовщине Победы в ВОВ	18	9	участники
Городские соревнования в рамках спартакиады школьников «Легкая атлетика»	10	6-8	8,10 места
Городские соревнования в рамках спартакиады школьников «Президентские состязания»	12	7а	15 место
Городские соревнования в рамках спартакиады школьников «Президентские игры»	12	7	11 место
Летний фестиваль ВФСК ГТО	8	6,7	4 место
Всероссийские соревнования «Кросс наций-2022»	1	4	2 место
Всероссийский день ходьбы	5	4,6	участники
Городские соревнования по футболу в рамках спартакиады школьников	7	5-6	6 место
Всероссийские соревнования «Кросс нации 2022»	1	4	2 место
Соревнования в рамках спартакиады школьников по «КЭС-баскет» мальчики	6	9-10	5 место
Соревнования в рамках спартакиады школьников по «КЭС-баскет» девочки	5	9-10	8 место
Городские соревнования по волейболу в рамках спартакиады школьников (мальчики)	8	8	5 место
Городские соревнования по волейболу в рамках спартакиады школьников (девочки)	7	8	5 место
Городские соревнования по н/теннису в рамках спартакиады школьников (девочки)	1	9	7 место
Городские соревнования по н/теннису в рамках спар-	2	9	6 место

такиады школьников (мальчики)			
Всероссийского этапа Национального чемпионата профессионального мастерства в Москве «Абилимпикс 2022»	1	9	2 место
Сборы допризывной молодежи		10	
Городские соревнования по шахматам в рамках спартакиады школьников	2	4-6	9 место
Межрегиональная научно-практическая конференция «Мустаевские чтения», посвященной памяти Народного поэта Башкортостана Мустая Карима.	9	5-9	участники
Региональный конкурс «Мир Палеонтологии».	2	9	1 призёр, 1 победитель в номинации «Палеонтологический рисунок»-
Молодежный научно-практическая конференция исследовательских работ «Росток»	1	9	Призер
КИТ	3	9-10	участники
Безопасный Интернет	18	5-9	участники
Урок цифры	11	5-10	участники
Выходи решать	2	7	участники
Олимпиада «Матлет»	8	7	участники

Выводы:

1. Участие обучающихся в различных олимпиадах, исследовательской деятельности, конкурсах создаёт благоприятные условия для их интеллектуального развития, помогает овладению навыками исследовательской работы, способствует их профессиональной ориентации.

Рекомендации:

1. Для обеспечения роста качества образования необходимо продолжить работу по реализации потенциальных возможностей каждого урока, обеспечивая вариативность подхода, применение современных образовательных технологий, обращая внимание на качество знаний учащихся 8-х классов (подготовка к ГИА);
2. Продолжить целенаправленную работу с одарёнными детьми, работу по развитию навыков исследовательской деятельности, работу над повышением результативности участия в олимпиадах.

Раздел 6

Внутренняя система оценки качества образования

ВСОКО осуществляется на основе положения о внутренней системе оценки качества образования, определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования, ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие в оценке и контроле качества образования. Внутренняя система оценки качества образования является управленческим ресурсом обеспечения объективности оценивания образовательных результатов обучающихся; реализует следующие процедуры: внутренний контроль качества образования, внутренние мониторинги качества образования, социологические опросы участников образовательных отношений с целью установления степени удовлетворенности деятельностью образовательной организации, проведение самообследования.

В течение учебного года администрация ОУ осуществляла мониторинг качества обучения и образования. Проверки осуществлялись по следующим направлениям: контроль выполнения Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», контроль выполнения образовательной программы, контроль уровня качества знаний обучающихся, контроль ведения школьной документации, контроль работы педагогических кадров, контроль состояния санитарно-гигиенического режима и ТБ.

Раздел 7

Воспитательная работа

Воспитательная деятельность осуществлялась в соответствии с целями и задачами ОО.

Целью воспитательной деятельности МБОУ «СОШ №15» г.Салавата является: создание единого воспитательного пространства для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к самоопределению в обществе. Вопросы воспитательной деятельности выполняют классные руководители (в 2021-2022 учебном году этот функционал выполняли 35 человек), социальные педагоги (в 2021-2022 учебном году этот функционал выполняли в начале года 1 человек, в конце года 1 человек), педагоги-психологи (в 2021-2022 учебном году этот функционал выполняли в начале года 2 человека, в конце года 2 человека).

Информация о классных руководителях

Педагогические работники	Всего классных руководителей	Категория (учитель)				Образование			Возраст			Стаж работы (педагогический)			
		высшая	1	б/к	Соответствие занимаемой должности	высшее	Среднее специальное	другое	до 30-55	Старше 55	0-5 лет	6-10 лет	11-20 лет	21 и более лет	
Классные руководители	35	27	6	2	-	30	5	-	2	27	6	3	1	15	16

Анализ воспитательной деятельности ясно определил проблемы, которые предстояло решить педагогическому коллективу в нынешнем учебном году. Это - создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе, организация всестороннего досуга путём интеграции в воспитательной работе нескольких направлений: общеинтеллектуального, социального, духовно-нравственного, военно-патриотического, общекультурного, спортивно-оздоровительного.

В течение 2022 календарного года ОО участвовала в реализации городских программ, профилактических месячников, декадников, акций:

1) 22 января-21 февраля 2022 г. – Мероприятия в рамках месячника военно-патриотического воспитания и спортивно-оздоровительной работы с участием Региональной общественной организации ветеранов боевых действий «Боевое братство» имени Героя России В. Трубанова были организованы следующие мероприятия: «Урок мужества», конкурс «А ну-ка, парни!», конкурс «Солдатская песня», посвященный ко Дню защитника Отечества.

2) 21-23 февраля 2022 г.- Всероссийские акции, посвященные Дню Защитника Отечества.

3) Февраль-май 2022 г. – Гражданско-патриотическая акция «Рисуем Победу».

4) 21 марта 2022 г.- Флешмоб «Гордись здоровьем своей улыбки! Получай удовольствие от жизни!» в рамках Всемирного Дня здоровья полости рта – World Oral Day (WOHD).

5) 77-я годовщина Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Были проведены следующие мероприятия: оформление тематических материалов, стендов, родительских уголков, размещение информации на официальных сайтах, выставка работ детского художественного творчества «День Победы глазами ребенка», а также выставка в библиотеке на тему: «А в книжной памяти мгновения войны», изготовление и вручение поздравительных открыток фронтовикам и труженикам тыла, вдовам участников Великой Отечественной войны 1941-1945 годов. Проводились мероприятия по благоустройству города, памятников, монументов, мест прилегающих к ним территорий. Проведены классные часы, торжественные возложения цветов к памятникам Героев Советского Союза А. Матросову, О. Кошевому. Образовательные организации приняли участие во Всероссийских Международных акциях «Сад Победы», «Бессмертный полк», «Рисуем Победу!», «Георгиевская ленточка», «Голубь мира».

6) 75-летие г. Салавата 2022 г.- Проведение классных часов, посвященные празднованию 75-летию г. Салавата. Участие в городских конкурсах, акциях и оформление выставки рисунков, посвященных празднованию 75-летия г. Салавата. Экскурсии в историко-краеведческий музей.

7) 19 апреля-23 апреля 2022 г. – На основании приказа Министерства образования и науки Республики Башкортостан № 8 от 8 апреля 2022 года «О проведении Дня единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны» были проведены мероприятия согласно Положению о проведении Дня единых действий, методическим рекомендациям с хештегами #Безсрокадавности, #19апреля.

8) Во исполнение письма Государственного комитета Республики Башкортостан общеобразовательные организации приняли участие в Республиканской акция «Будь здоров», который проводился с 7 по 10 апреля 2022 года.

9) Проведение уроков памяти, посвященных памятной дате – 36-годовщине катастрофы на Чернобыльской АЭС.

В течение последних трех лет увеличились показатели по следующим категориям: количество детей инвалидов, инвалиды +ОВЗ.

Происходит снижение по следующим показателям: неполных семей, многодетных семей, малообеспеченных детей, детей из детского дома.

Результаты проведенного психологического исследования межличностных отношений
«Социометрический статус ребенка в коллективе»
во 2, 4, 5-х классах

класс	Количество детей	Количество микро-групп	Лидеры	%	Принятые	%	Непринятые	%	Изолированные	%	Уровень благополучия взаимоотношений
2а	29	2	7	24%	9	31%	7	24%	6	20%	высокий
2б	29	3	5	17%	13	44%	6	20%	4	13%	высокий
2г	13	1	5	38%	3	23%	2	15%	3	23%	высокий
ИТОГО 2-е классы:	71	6	17		25		15		13		

4а	25	1	4	16%	10	40%	4	16%	6	24%	высокий
4б	26	1	1	3%	9	34%	10	38%	6	23%	низкий
4 г	15	2	3	20%	11	73%	0		1	6%	высокий
ИТОГО 4-е классы:	66	4	8		30		14		13		
5а	24	3	4	16%	13	54%	0		7	29%	высокий
5б	24	0	7	29%	9	37%	5	20%	3	12%	высокий
5в	12	1	4	33%	7	58%	0		2	16%	высокий
5г	12	1	4	33%	6	50%	1	8%	3	2	высокий
ИТОГО 5-е классы:	72	5	19		35		6		15		
ВСЕГО по ОО	209	15	44		90		35		41		

Выводы:

Исследованию подверглись учащиеся 2,4,5, классов. Всего продиагностировано 209 учащихся, 2 классов – 71 человек, 4 классов – 66 человек, 5 классов – 72 человека.

Учащимся предлагалось перечислить в порядке предпочтения одноклассников, с которыми они хотели вместе работать, отдыхать.

Задавались 3 вопроса.

Количество выборов ограничено до 3 человек. Отрицательных выборов не предусматривалось.

Результаты, полученные при помощи социометрической методики, были представлены в виде матриц.

Результаты оценивались по 2 параметрам: в деловом общении и дружеском общении.

Лидеры в деловом и дружеском общении, как правило, отличались. Общее число лидеров - 44.

Отверженных по данным классам было выявлено 41 человек. В основном, к числу непринятых и отверженных отнесены учащиеся с нарушениями в поведении, допускающие асоциальные поступки.

Противоречивых выборов нет, так как отсутствуют отрицательные выборы.

Лидеры – 44 учащихся (21%)

Принятых – 90 учащихся (43%)

Непринятых – 35 учащихся (16 %)

Отверженных (изолированных) – 41 учащихся (19%) .

Рекомендации:

Учет несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в ОО

Работа по выявлению и учету несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях ведется на основании Федерального закона № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Закона РБ № 151-з «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними, защите их прав в Республике Башкортостан», комплексной программы по профилактике

правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних, защите их прав.

Ежедневно ведется учет посещаемости обучающихся уроков классными руководителями и социальными педагогами школ.

С учащимися, систематически пропускающими занятия по неуважительной причине, и их родителями (законными представителями) в образовательных организациях проводятся профилактические беседы, рассматриваются вопросы пропуска уроков на заседаниях Совета профилактики. Для оказания помощи подростки вместе с родителями направляются в центры психологической помощи. В качестве профилактических мер проводятся беседы педагогами-психологами, сотрудниками ОУУП и ПДН Отдела МВД России по г. Салавату.

Все образовательные организации г.Салавата ежемесячно (1 числа каждого месяца) предоставляют информацию в Управление образования г.Салавата, МБУ ДПО УМЦ г.Салавата о несовершеннолетних, пропускающих без уважительной причины с отчетом о проделанной работе.

Проводимая профилактическая работа с неблагополучными семьями и обучающимися, находящимися в социально опасном положении:

- ежедневный контроль посещаемости и успеваемости обучающихся;
- индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями;
- проведение классных и внеклассных мероприятий;
- посещение семей по месту жительства;
- консультирование родителей по вопросам воспитания детей и подростков и оказания материальной помощи;
- заседания Совета профилактики и КДН;
- вовлечение детей в кружковую деятельность;
- проведение родительского всеобуча.

В соответствии с Законом РБ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» в ОО ведется работа, целью которой является соблюдение законодательства по защите прав детей, оставшихся без попечения родителей.

На основании положения РБ № 162 от 14.06.07 г. «О порядке обеспечения учащихся государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений из многодетных семей школьной формой» родителям многодетных малоимущих семей предоставляется 1 раз в два года возврат денежной компенсации на приобретение школьной формы детям, и «О порядке предоставления бесплатного питания учащимся из многодетных семей» учащиеся обеспечиваются бесплатным питанием.

При предъявлении соответствующих справок, для детей из малообеспеченных семей предоставляется бесплатное питание и компенсация денежных средств за приобретенную школьную форму.

Динамика учащихся, состоящих на всех видах учета за 2021 – 2022 учебный год

На 1 сентября 2021 г., состоящих на учете было 11 человек, на 30 мая 2022 г. на учете состояло 5 человек. Сняты с учета 6 человек: в связи с положительной динамикой – 6 человек.

Таким образом, на профилактических учетах в КДН и ЗП, ОУПП ПДН отдела МВД по г.Салавату по состоянию на 30 мая 2022 года состояло 5 несовершеннолетних.

Причина постановки на учет:

1. Ст. 20.22 КоАП РФ – нахождение в состоянии опьянения несовершеннолетних, потребление (распитие) ими алкогольной и спиртосодержащей продукции либо потребление ими наркотических средств или психотропных веществ, новых потенциально опасных психоактивных веществ или одурманивающих веществ 4 обучающихся.

2. Самовольный уход из дома – 1 обучающийся.

В МБОУ «СОШ №15» работает общественный Наркопост, который руководствуется Положением о Наркопостах, принятым Постановлением Ад-министрации городского округа город Салават Республики Башкортостан №19/2145 от 19 декабря 2008 г. Работа ОНП осуществляется согласно положениям, принятыми на заседании Совета школы и планом утвержденным директором школ и согласованными с главным врачом ГБУЗ РБ ГБ Наркологический диспансер г. Салавата. В состав Наркопостов входят специалисты: заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, фельдшер, педагоги. Все мероприятия, были организованы и проведены согласно планам работы наркопоста и направлены на реализацию и достижение главной цели: сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование негативного отношения к употреблению психоактивных веществ.

Межведомственное взаимодействие с социальными учреждениями города.

МБОУ «СОШ № 15 г. Салавата сотрудничает с различными социальными учреждениями города:

№ п/п	Наименование учреждения	Проведенная совместная профилактическая работа
1	Отдел МВД России по городу Салавату (в т.ч. ОДН)	1.Беседы инспектора ОУУП и ПДН МВД России по г. Салавату, инспектора по пропаганде дорожного движения 2. Составление плана совместной работы с отделом ОУУП и ПДН МВД России по г. Салавату. 3. Совместное участие в заседании КДН и ЗП. 4. Совместное участие в педагогических расследованиях. 5.Участие в совместных рейдах.
2	ОГИБДД ОМВД России по г. Салавату.	1. Организация бесед, лекций на темы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма; 2. Участие в акциях городского отряда ЮИД. 3. Участие в мероприятиях согласно городскому плану ГИБДД и Управления образования.
3	Пожнадзор	1. Профилактические мероприятия инструктора СОД БРО ВДПО
4	ГБУЗ РБ ГБ г. Салавата Наркологический диспансер, КВД г.Салавата	1. Составление плана совместной работы с ГБУЗ РБ ГБ г. Салавата Наркологический диспансер. 2.Организация медицинского обследования обучающихся 8-х классов. 3. Организация бесед врача кабинета планирования семьи Абдуллиной Л. с ученицами 7-11-х классов. 4. Занятия учащихся 8-10-х классов по программе «Профилактика рискованного поведения подростков».
5	Отдел опеки и попечительства	1. Совместное осуществление контроля за деятельностью опекунов и попечителей. 2. Совместная организация летнего отдыха детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. 3. Участие в совместных рейдах. 4. Организация консультаций для опекунов и попечителей.

6	МБУ ЦПМСС «Мир» г. Салавата	1. Участие в городских семинарах, общегородских родительских собраниях. 2. Организация общешкольных родительских собраний. 3. Организация анкетирования обучающихся по выявлению детей, склонных к употреблению ПАВ, детей группы риска, обучающихся, склонных к суициду. 4. Беседы- встречи специалистов МБУ ЦПМСС «Мир» г. Салавата с обучающимися.
7	Южный МЦ Центр «Семья»	1. Мероприятия специалиста по работе с семьей службы «Семья» с обучающимися. 2. Консультация по поводу оказания помощи семьям в тжс 3. Социальная помощь по необходимости (разовое оказание материальной помощи, организация юридической помощи в целях защиты прав обслуживаемых лиц)
8	Филиал ГКУ «Республиканский центр социальной поддержки населения» по г.Салавату РБ	1. Подготовка справок о питании, сверка списков учащихся, претендующих на бесплатное питание.

Количество проведенных лекций в ОО специалистами Межведомственных служб

МБУ ЦПМС С «МИР» г.Салавата	ЦПП «Доверие»	КВД г.Салавата	Нарко-диспансер	ОДН ОУУП и ПДН Отдела МВД России по г.Салавату	ОГИБД Д ОМВД России по г. Салавату	Пож-надзор	Южный МЦ Центр «Семья»	Другое (указать какая организация и сколько было проведено лекций)
1	1	0	1	3	10	3	0	0

Проведенные лекции в ОО специалистами Межведомственных служб

Таблица 16.

№ п/п	Наименование темы лекции	Дата проведения лекции	класс	Охват (человек)	Кто проводил (Организация)	Ф.И.О. специалиста, должность
1	Единый день по безопасности дорожного движения	ежемесячно	1-9	634	ОГИБДД ОМВД России по г. Салавату	Ефимова О.А. инспектор по пропаганде БДД, инспектор ДПС ОГИБДД ОМВД России по г.Салавату Иралин Р.Р.
2	Насвай, снюс	11.02.2022	9	28	Наркодиспан-	Хамзина

					сер	Р.Ф.
3	Беседа с несовершеннолетними стоящими на учете	16.02.2022 23.03.2022	7-9	63	ОДН ОУУП и ПДН Отдела МВД России по г.Салавату	
4	Пожарная безопасность	02.03.2022	5-8	89	Пожнадзор	-
5	Опасные игры	25.03.2022	6-7	76	ЦПП «Доверие»	Ефименко Е.О.
6	Подростковый возраст	12.12.2022.	8	25	Центр «Мир»	Овтина А.С.

Количество проведенных родительских собраний в ОО специалистами Межведомственных служб

Таблица 17.

МБУ ЦПМС С «МИР» г.Салавата	ЦПП «Доверие»	КВД г.Салавата	Нарко-диспансер	ОДН ОУУП и ПДН Отдела МВД России по г.Салавату	ОГИБД Д ОМВД России по г. Салавату	Пожнадзор	Южный МЦ Центр «Семья»	Другое (указать какая организация и сколько было проведено лекций)
1	1	0	0	1	1	1	0	0

В качестве положительных моментов в работе социально педагогической службы в 2022 календарном году необходимо назвать следующее:

- межведомственный характер ключевых мероприятий, социальное партнерство в решении правовых вопросов;
- развитие интеграции школьного и дополнительного образования в вопросах формирования правового сознания школьников и профилактики правонарушений и преступлений;
- достаточно высокий уровень информационного сопровождения хода акций, профилактики правонарушений и преступлений;

С целью совершенствования работы по профилактике правонарушений и наркомании среди несовершеннолетних, необходимо ставить новые задачи:

1. Усилить работу по своевременному выявлению и учету детей и подростков, уклоняющихся от получения образования, и принятию практических мер по возвращению их в школу.
2. Определить приоритетные направления деятельности по профилактике преступлений и правонарушений среди школьников на предстоящий учебный год и разработать меры по решению проблем.
3. Продолжить профилактическую работу с семьями, находящимися в социально-опасном положении, оказывать им своевременную социальную, психологическую помощь.
4. Усилить профилактическую работу среди обучающихся и родителей, направленную на здоровьесбережение, профилактику наркомании и других зависимостей.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и изучение ПДД - задача, которая решается совместными усилиями Управления образования Администрации ГО г. Салават, Отделения ГИБДД Отдела МВД России по городу Салавату, Городского

ресурсного центра «Школа детской безопасности» при МБУ ДО «Центр детского (юношеского) технического творчества» г. Салавата, образовательными организациями города.

С целью координации деятельности по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных организациях имеется нормативно-правовая база по профилактике ДДТТ: план совместной деятельности ОО и ОГИБДД отдела МВД России по городу Салават, приказ директора ОО по профилактике ДДТТ и о назначении инструктора по безопасности дорожного движения, паспорт по обеспечению безопасности дорожного движения с план-схемами ОО.

В целях повышения эффективности работы по данному направлению вопросы профилактики ДДТТ и изучения ПДД рассматриваются на совещаниях при директоре, на общешкольных родительских собраниях с участием гос.инспекторов по надзору ОГИБДД Отдела МВД России по городу Салавату, на методических объединениях классных руководителей, систематически проводятся беседы по ПДД в рамках операции «Внимание, дети» инспекторами по надзору ОГИБДД Отдела МВД России по городу Салавату. Преподвание тем ПДД ведется в рамках проведения классного часа 1 раз в месяц.

Все классные руководители заполняют электронный журнал 1-10 классы, где прописаны темы по ПДД согласно тематическим программам по ПДД ГАУ ДПО ИРО РБ.

Классными руководителями ведутся журналы инструктажей по технике безопасности с учащимися, одной из главных тем которого является инструктаж по правилам поведения на дорогах. Имеется журнал по технике безопасности, в котором под роспись фиксируются инструктажи с учащимися по правилам безопасного поведения в транспорте и на дороге.

Организована работа отряда ЮИД (11 человек), которая ведется по плану в течение учебного года, во время каникул под руководством руководителей отряда ЮИД. Члены отрядов ЮИД помогают школе в организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропагандируют правила дорожного движения (безопасного поведения на улицах и дорогах города) среди учащихся своей школы. В целях популяризации деятельности ЮИД Вконтакте активно работает группа «ЮИД г. Салават», созданная МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ» г. Салавата. Цель этой группы: объединить ЮИДовцев города, общение, обмен опытом, организация совместных мероприятий по пропаганде соблюдения ПДД.

На основе Республиканского комплексного плана по профилактике ДДТТ разработан городской план совместной работы ОГИБДД Отдела МВД России по городу Салавату и Управления образования Администрации г. Салавата. В него входят как обязательные Республиканские конкурсы и профилактические мероприятия, так и, ставшие уже традиционными, городские мероприятия и акции.

В рамках духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения педагоги школы прежде всего уделяли внимание организации и проведению: внеклассных мероприятий: «Матери славное имя» 8 классы, творческих конкурсов: «Мир, в котором я живу» (2 классы), участию учащихся в социальных акциях: «Подари тепло тому, кто рядом», «Кормушка»; вовлечению учащихся в кружки (курсы) внеурочной деятельности и др.

Внеурочная деятельность была направлена на решение таких важных задач, как организация полезного досуга, формирование коммуникативных навыков, выбору жизненных ценностей, расширение образовательного кругозора.

С учетом запросов учащихся и их родителей, а также исходя из возможностей самого образовательного учреждения, были определены курсы внеурочной деятельности в 1-10 классах. На базе школы действуют курсы по всем направлениям внеурочной деятельности. Конечно, возможности школы ограничены, поэтому школа, активно сотрудничает с организациями дополнительного образования: МБУ ДО ДЭБС г.Салавата, МАУ ДО ДО-ОЦТК г.Салавата, МБУ ДО «Центр искусств» г.Салавата, МБУ ДЮЦ «Юность» г.Салавата, МБУ ДО ДД(Ю)Т г.Салавата, МБУ ДО ЦД(Ю)ТТ г.Салавата, МБУ ДО УШ г.Салавата, ДК «Ровесник».

Каждый учащийся посещает курсы внеурочной деятельности, кружки и секции.

Раздел 8

Электронное образование

8.1. Школьный сайт

Официальный сайт МБОУ «СОШ №15» г. Салавата перенесен на новую платформу <https://sosh15slv.02edu.ru/> . Сайт разработан на основе приказа Рособрнадзора от 14.08.2020 №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

На главной странице сайта размещена следующая информация: наименование организации, адрес расположения корпусов, контактные данные, новости школы, города, обратная связь с директором, а также ссылки на все разделы сайта.

«Сведения об образовательной организации» - специальный раздел, в котором содержатся подразделы:

1. Подраздел «Основные сведения» - содержит информацию: полное и краткое наименование, дату создания, информацию об учредителе, место нахождения и осуществления образовательной деятельности, режим и график работы, контактные данные.

2. Подраздел «Структура и органы управления образовательной организации» содержит следующую информацию: организационную структуру МБОУ "СОШ №15" г. Салавата, наименование структурных подразделений, руководители структурных подразделений, место нахождения, адрес официального сайта, положения о структурных подразделениях.

3. Подраздел «Документы» - содержит следующую информацию в виде копий документов:

- устав образовательной организации;
- свидетельство о государственной аккредитации (с приложениями);
- лицензию на осуществление образовательной организации (с приложениями);
- правила приема обучающихся
- режим занятий
- формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
- порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся
- правила внутреннего распорядка обучающихся
- правила внутреннего трудового распорядка
- коллективный договор
- отчет о результатах самообследования;
- предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования;
- локальные нормативные акты, предусмотренные частью 2 статьи 30 Федерального закона «Об образовании в РФ»;
- иные документы, разработанные ОО.

4. Подраздел «Образование» содержит информацию о реализуемых образовательных программах, о формах обучения, нормативных сроках обучения, о численности, о сроке действия государственной аккредитации образовательной программы, о языках обучения, об учебном плане, о календарном учебном графике, о реализуемых образовательных программах на всех уровнях обучения, рабочие программы на все уровни обучения, лицензия на осуществление образовательной деятельности.

5. Подраздел «Образовательные стандарты» содержит информацию о федеральных государственных образовательных стандартах, основные изменения новых образовательных стандартов, план перехода на обучение по новым ФГОС.

6. Подраздел «Руководство. Педагогический состав» содержит информацию о руководителе, его заместителях с графиком работы, контактным телефоном, адресом электронной почты и персональном составе педагогических работников.
7. Подраздел «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» содержит информацию: о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотеки, объектов спорта, средств обучения и воспитания, доступа к информационным системам и информационно - коммуникационным сетям, об обеспечении возможности получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, о доступе обучающимся к сторонним электронным образовательным ресурсам.
8. Подраздел «Стипендии и иные виды материальной поддержки» содержит «Положение о мерах социальной поддержки и стимулирования обучающихся».
9. Подраздел «Платные образовательные услуги» создан. Платные образовательные услуги в МБОУ «СОШ №15» г. Салавата не оказываются.
10. В подразделе «Финансово-хозяйственная деятельность» размещены копии документов о финансово-хозяйственной деятельности, о государственных(муниципальных) заданиях и ссылка на официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях.
11. Подраздел «Вакантные места для приема (перевода)». Содержит информацию о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе.
12. Подраздел «Доступная среда» содержит информацию о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
13. Подраздел «Международное сотрудничество» создан. Договоров с иностранными и международными организациями по вопросам образования и науки нет.
14. Подраздел «Электронное образование» содержит два подраздела «Дистанционное обучение» и «Электронное образование». «Дистанционное обучение» содержит: локальные акты об организации дистанционного обучения, виды дистанционных занятий, инструкции для родителей и обучающихся. «Электронное образование»: ссылки на портал электронного образования, электронный журнал.
15. Раздел «Независимая оценка качества образования» содержит информацию: анкеты для родителей (законных представителей) и учителей; приказ «Об утверждении показателей, характеризующих критерии оценки качества образовательной деятельности организации», план мероприятий по улучшению качества деятельности МБОУ «СОШ №15» г. Салавата по результатам проведения НОКО, справки по итогам проведения НОКО.
16. В разделе «Организация питания в школе» содержится следующая информация: контактные данные ответственного за питание, размер родительской платы, меню питания, нормативные документы.
17. Раздел «Безопасность» содержит следующие подразделы: «Противодействие терроризму» (закон о противодействии терроризму, закон о противодействии экстремистской деятельности, указ о противодействии терроризму, комплексный план, федеральный список экстремистских материалов; памятки родителям, видеоматериалы; «Антикоррупционная деятельность»(нормативные правовые и иные акты в сфере противодействия коррупции, телефоны горячих линий Антикоррупционного Совета Российской Федерации; телефон доверия по вопросам противодействия коррупции); «Информационная безопасность» (единый урок по безопасности в сети интернет, единый реестр доменных имен, Веб-форма Роскомнадзора для подачи сведений о наличии на страницах сайтов в сети Интернет информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, Локальные нормативные акты в сфере обеспечения информационной безопасности обучающихся, Нормативные правовые и иные акты в сфере информационной безопасности, информация для педагогических работников, обучающихся, родителей, детские безопасные сайты); «Пожарная безопасность»(нормативные правовые и локальные акты); «Дорожная безопасность»(правила

и памятки безопасного поведения на дороге, в общественном транспорте, полезные ссылки)

18. Раздел «Учителям» содержит подразделы: расписание, аттестации, новости, объявления, правила внутреннего трудового распорядка, методические материалы, наставничество.

19. Раздел «Родителям» содержит следующие подразделы: приём в школу, «Психологическая помощь», «Летний отдых и оздоровление», «Наркопост».

20. Раздел «Ученикам» содержит следующие подразделы: «Российское движение школьников», «Профориентация», «ГИА» (телефоны горячей линии по вопросам подготовки и проведения ГИА и ЕГЭ в 2022 году; плакаты ЕГЭ и ОГЭ; документы ЕГЭ; ссылки на Федеральные и Региональные порталы ГИА; Пресс-релизы; расписание проведения ЕГЭ и ОГЭ), «Итоговое сочинение», «Олимпиады и конференции», «Секции и кружки», «Электронный дневник», «Каникулы с пользой», «Расписание», «ВсОШ»(проведении олимпиады; информацию об участниках, победителях и призёрах школьного этапа), «Пушкинская карта» (инструкция получения карты).

План
развития школьного сайта на 2022 – 2023 учебный год

Дата	Мероприятия	Ответственные
Август-сентябрь 2023г.	Обновление документации, регламентирующей деятельность ОУ (образовательная программа, учебный план, программа развития, положения, планы, анализ работы, локальные акты и пр.)	Зам. директора по УВР, ВР; Балыбина О.Г. - ответственная за школьный сайт
Еженедельно	Обновление ленты новостей, отражающей жизнь школы.	Балыбина О.Г.
В течение года	Работа над дизайном сайта.	Балыбина О.Г.
Ноябрь 2023г.	Обновление точек входа в информационное пространство Сети (ссылки на образовательные ресурсы, словари, энциклопедии, справочники, конкурсы, в которых учитель может участвовать самостоятельно или со своими учениками)	Балыбина О.Г.
В течение года	Обновление сайта с привлечением педагогов.	Балыбина О.Г., педагоги
В течение года	Размещение на сайте научно-методического опыта школы (методические разработки, программы, сценарии, методы и результаты мониторинга и пр.)	Зам. директора по УВР, ВР; Балыбина О.Г.; педагоги
В течение года	Размещение актуальной информации для учеников и их родителей в короткие сроки (о планируемых мероприятиях, результатах олимпиад, конкурсов, другие срочные сообщения)	Зам. директора по УВР, ВР, педагоги, Балыбина О.Г.
В течение года	Привлечение школьников к работе над материалами сайта: - статьи о жизни класса, - фотографии и рисунки.	Кл. руководители 1-9-х классов
В течение года	Продвижение информации о сайте среди учащихся школы и их родителей с целью популяризации интернет-ресурса и увеличения посещаемости сайта школы	Балыбина О.Г., педагоги

8.2. Организация горячего питания

В целях реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования», в рамках организации работы по охране и укрепления здоровья обучающихся, обеспечения их социальных гарантий, в соответствии с санитарными правилами СП 3.1/2.4.3598-20г. "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID - 19)", утверждёнными Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020г №16, в целях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции и от 13.07.2020г. № 20 "О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции в эпидемическом сезоне 2021-2022 годов", учитывая рекомендации Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 10.03.2020г. № 02/3853 - 2020 - 27 по профилактике новой коронавирусной инфекции, рекомендации для работодателей по профилактике коронавирусной инфекции на рабочих местах от 07.04.2020 № 02/6338 - 2020 - 15, письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 20.04.2020г. № 02/7376 - 2020 - 24 "О направлении рекомендаций по организации работы предприятий в условиях распространения рисков COVID-19", МБОУ «СОШ№15» г.Салавата организовано: для всех учащихся 1- 4 классов бесплатное одноразовое горячее питание; для льготных категорий учащихся 1-4 классов (многодетные, малоимущие) бесплатное питание (завтрак); для льготных категорий учащихся 1-4 классов(обучающиеся с ОВЗ, дети-инвалиды) бесплатное двухразовое питание(завтрак, обед); для льготных категорий учащихся 5-11 классов (малоимущие, многодетные малоимущие) бесплатное питание (завтрак); для льготных категорий (обучающиеся с ОВЗ, дети-инвалиды) бесплатное двухразовое питание (завтрак, обед); для льготных категорий учащихся 5 -11 классов (дети-сироты) бесплатное питание (завтрак); для льготных категорий (детей участников СВО) бесплатное питание(завтрак), для остальных учащихся питание за счет средств родителей. Питание обучающихся соответствует режиму работы школы. Питание осуществляется в одну смену, но на разных переменах. За каждым классом в обеденном зале закреплены посадочные места. Организация питания осуществляется комбинатом школьного питания «Общепит».

Информация
об организации питания учащихся
(охват горячим питанием, в том числе и льготные категории учащихся)

№	Категории	Филиал МБОУ «СОШ№ 15» г.Салавата	МБОУ «СОШ №15» г.Салавата
1.	Завтраки	114	79
2.	Обеды	0	61
3.	Завтраки+обеда	193	206
4.	ОВЗ	107	153
5.	ММС	13	27

6.	МС	-	6
7.	Дети-сироты	-	1
Итого		307	346
%		100%	79%

8.3.Электронный журнал

Для учета выполнения учебной программы, хранения данных о выполнении учебной программы в ОУ, автоматизации учета и контроля процесса успеваемости, хранения данных об успеваемости и посещаемости обучающихся, фиксирования и регламентации этапов и уровня фактического усвоения учебных программ, вывода информации, хранящейся в базе данных, на бумажный носитель, для оформления в виде документа в соответствии с требованиями Российского законодательства, повышения объективности выставления промежуточных и итоговых отметок, автоматизации создания периодических отчетов учителей и администрации образовательное учреждение перешло на ведение электронного журнала успеваемости и дневника учащихся в автоматизированной информационной системе «Образование» в системе "Башкирский регистр социальных карт".

Это позволяет своевременно информировать родителей (законных представителей) об успеваемости, посещаемости детей, их домашних заданиях и прохождении программ по различным предметам, даёт возможность прямого общения между учителями, администрацией, родителями (законными представителями) и учащимися вне зависимости от их местоположения. В начале учебного года было внесено расписание уроков, внеурочных занятий, коррекционных курсов.

Классы поделены на группы при наличии 25 и более учащихся. Были предоставлены реквизиты доступа вновь прибывшим учителям, классным руководителям, родителям (законным представителям); предоставлены утерянные реквизиты доступа ученикам и родителям (законным представителям). Электронный журнал также создал единое информационно-образовательное пространство между учителем – учеником - родителем. Из недостатков системы можно выделить отсутствие цифрового портфолио учащихся и педагогов и сбой в системе.

В школе была создана рабочая группа для оказания технической и методической помощи по заполнению электронного журнала. Разработаны «Инструкция по ведению электронного журнала», регламенты по оказанию образовательных услуг в электронном виде. Электронный журнал стал одним из действенных рычагов управления качеством образования.

Выводы:

1. Школьный сайт сформирован в соответствии с требованиями, обновление ведется ежедневно.
2. Питание учащихся в школьной столовой организуется за счет родительской платы (электронной) и компенсационных выплат, выделяемых муниципальными органами.
3. Предоставление государственной услуги в электронном виде организовано во всех классах школы.

Раздел 9.

Материально-техническая база ОУ.

Укрепление материально-технической базы

Реализация основных образовательных программ в достаточной мере обеспечена предметными кабинетами с необходимым набором дидактических материалов и учебно-лабораторного оборудования. В образовательном учреждении имеются и оснащены необходимые помещения для достижения не только предметных, но и личностных и метапредметных результатов школьников: спортивные залы, два зала ЛФК, учебные мастерские.

Педагогическим работникам предоставлен широкий спектр возможностей для реализации новых технологий обучения. В кабинетах имеются компьютеры, подключенные к сети Интернет и локальной сети школы. Кроме того, имеется видеотехника, медиаоборудование.

Учебные кабинеты ОУ оснащены учебно-методической литературой, наглядными пособиями, дидактическими и раздаточными материалами. Ряд кабинетов паспортизирован.

Демонстрационное и лабораторное оборудование, наглядные пособия, раздаточный материал в кабинетах физики и химии позволяют проводить все практические работы, предусмотренные программой, и создавать мотивацию к развитию исследовательской деятельности учащихся. Применение на уроках технических средств обучения помогает вести индивидуальную работу с разными категориями учащихся, в том числе и с одарёнными, и с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Для реализации целей учебного процесса используются мультимедийные проекторы, в ряде кабинетов проекторы установлены стационарно и используются в форме мультимедийных комплексов, ряд кабинетов оснащены интерактивными досками.

В школе оборудован 1 компьютерный класс площадью 48,7 м², который оснащен 13 компьютерами, 1 ноутбуком и 1 автоматизированным рабочим местом, но недостаточное обеспечение современными электронными дидактическими материалами не позволяет оптимизировать образовательный процесс. Отсутствует современная медиатека.

Использование мультимедийного оборудования значительно расширило возможности по внедрению информационно-коммуникационных технологий в учебно-воспитательный процесс школы, реализации творческого потенциала учителей и учащихся.

Опыт использования ИКТ в образовательном процессе школы представлялся педагогической общественностью на курсах повышения квалификации, городских конкурсах профессионального мастерства, электронных и методических материалов.

На спортивной площадке имеется полоса препятствий, беговая дорожка, спортивный комплекс для легкой атлетики, футбольное поле, волейбольное поле.

Имеющееся оборудование мастерских и кабинета обслуживающего труда создают условия для овладения учащимися основ производства, освоения кулинарного и швейного дела.

Администрацией ОУ созданы необходимые материально-технические условия для организации работы педагога-психолога, учителя-логопеда. В логопункте имеются зоны для индивидуальной, групповой и консультативной работы. Всем специалистам обеспечен доступ к компьютерной и множительной технике.

Работает электронная почта: salavatsoch_15@mail.ru. Материалы из опыта работы ОУ выставляются в социальных сетях: «В контакте» и «Инстаграм». Учителя ОУ являются активными пользователями Интернет-сообщества учителей России, ими созданы минисайты. Кроме этого, они используют в своей работе материалы сайтов: <https://uchi.ru/>, <http://pedsovet.su/index/8>, <https://kopilkaurokov.ru/>, Инфоурок.ru, Мультиурок.ru и другие.

Электронное образование в школе

Введение ФГОС предполагает повышение интерактивности и индивидуализации обучения, которые достигаются путем применения в современном образовательном процессе электронного обучения дистанционных образовательных технологий.

Основными задачами современной системы образования являются совершенствование и развитие информационно-технологической базы ОУ, повышение информационной компетенции педагогических работников, внедрение современных методов обучения на базе ИКТ.

Проведение федерального проекта по оснащению средствами информатизации значительно улучшило состояние материально-технической базы нашей школы, которое можно охарактеризовать как достаточное для перехода к внедрению системы электронного образования.

В рамках Приоритетного национального проекта «Образование» школа подключена к Интернет, скорость доступа составляет 50 Мбит/с.

Одно из основных направлений работы школы в 2020-2021 учебном году - создание автоматизированных рабочих мест администрации, педагогов школы, зав. библиотекой через обеспечение доступа к сети Интернет 100% компьютеров, используемых в обучении и управлении школы, т.е. должна быть создана школьная локально-вычислительная сеть. Подключение к сети Интернет позволит расширить возможности электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ДОТ) с активным использованием сетевого взаимодействия образовательных организаций, учащихся и педагогов, в том числе использование электронного журнала и электронных дневников успеваемости учащихся на базе системы «БРСК».

Выводы:

МБОУ «СОШ №15» г. Салавата обеспечено информационно-техническим оснащением для реализации образовательной программы в соответствии с целями ОО.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам. В школе создана хорошая материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся. Функционирует оборудованный медицинский кабинет.

Цель, задачи и приоритетные направления работы
МБОУ «СОШ №15» г. Салавата на 2022-2023 учебный год

Проведённый назначенной комиссией анализ деятельности МБОУ «СОШ №15» г. Салавата показал, что школа выполняет социальный заказ общества, родителей (законных представителей), обеспечивая образование, сохраняя и укрепляя здоровье детей. Школа стабильно функционирует и развивается, обеспечивая конституционные права граждан на качественное образование в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества. Школой предоставляется доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно - коммуникационных, в соответствии с требованиями ФГОС. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности. Разработана система взаимодействия с различными учреждениями дополнительного образования. Обеспечен контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований при организации учебно-воспитательной деятельности. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, участие в конкурсах профессионального мастерства, работу в научно-практических семинарах и конференциях, мастер-классы и т.д.

Наряду с положительными результатами обозначился и ряд проблем:

- в методической работе большое значение придаётся деятельности ШМО, однако сами ШМО не стали инициаторами новых интересных инициатив;
- уровень квалификации педагогов высокий, но качество знаний учащихся по ряду предметов в некоторых классах не достигает 40%, соответствующих результативности обучения у учителя высшей категории.

Выделение данных проблем позволяет определить цель деятельности ОУ в новом учебном году и задачи по ее достижению.

Цель школы: «Формирование всесторонне развитой личности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития учащихся для удовлетворения образовательных потребностей и интересов».

Для достижения этой цели следует решить следующие задачи:

1. Совершенствовать систему управления учебно-воспитательным процессом.
2. Продолжить работу над повышением педагогического мастерства учителей по овладению современными образовательными технологиями, включая дистанционные образовательные технологии, и стандартами ФГОС при реализации цели повышения качества знаний учащихся.
3. Формировать у учащихся потребность в учебной деятельности, самообразовании, социализации, саморазвитии, межпредметной интеграции.

Критерии реализации задач:

1. Повышение качества знаний учащихся (не ниже 50%), подтверждение данных результатов выпускниками во время прохождения ГИА в форме ОГЭ.
2. Удовлетворенность всех участников образовательной деятельности результатами обучения и воспитания.
4. Активное участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства различного уровня.
5. Информатизация образовательной среды, совершенствование управленческих механизмов, эффективное социальное партнёрство.
6. Снижение правонарушений среди учащихся, повышение уровня воспитанности, сохранение охвата учащихся внеклассной внеурочной деятельностью.

8. Активизация участия родительской общественности в деятельности ОУ, повышение их личной ответственности за воспитание своих детей.

Приложение 1

**Показатели
деятельности МБОУ «СОШ №15» г.Салавата,
подлежащей самообследованию**

N п/п	Показатели	Единица измерения
		2022 календарный год
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	680 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	305 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	351 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	24 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	166 человек/27,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,56.
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,36.
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2человека /3,17%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	341человек/ 50,1%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	12человек/ 1,76%
1.19.1	Регионального уровня	11человек/ 1,61%
1.19.2	Федерального уровня	1человек/ 0,14%
1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	57человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	48человек/ 84,2%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/15,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/15,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	48 человек/84,2%
1.29.1	Высшая	38 человек/66,6%
1.29.2	Первая	10 человек/17,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человека/5,26%
1.30.2	Свыше 30 лет	22 человека/38,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/8,77%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек/24,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	57 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	57 человек/100%
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	602 человека/88,5%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,8 кв.м

